

Raport asupra stării Facultății

Activitatea pînă acum depusă de către echipa executivă s-a desfășurat exclusiv în limitele deciziilor Consiliului – pe care ne-am străduit a le duce la îndeplinire întocmai –, într-un cadru transparent, astfel încît fiecare membru al Facultății a putut cunoaște toate acțiunile echipei executive. În mandatul actual acestea sînt cele două aspecte care constituie pilonii esențiali ai filozofiei și acțiunilor echipei executive, motiv pentru care constant vor fi enunțate, reiterate, subliniate și respectate.

Pe de o parte, între componenta deliberativă și cea executivă nu poate exista decît colaborare și concordie. Aceasta întrucît bunul mers al activităților în care este implicat fiecare membru al comunității noastre și ansamblul ei, împlinirea dezideratelor și sporirea capacităților de a evolua solicită cu necesitate o astfel de poziționare și relaționare a celor două componente, fapt sprijinit firesc de cadrul legal și regulamentar care face posibilă orice activitate benefică. Neavîndu-și contradicția locul între cele două componente, singura situație – teoretică și de nedorit – este cea de autocontradicție, care s-ar produce în cazul în care una dintre ele ar încerca să își depășească limitele legale și regulamentare, însușindu-și prerogative și asumîndu-și decizii sau acțiuni care nu se află în sfera ei de competență. Desigur, acest fapt nu ar putea fi unul natural, întrucît, conform Legii și a Regulamentului de Organizare și Funcționare a Facultății, aproximativ 97% dintre acțiunile echipei executive se pot desfășura exclusiv ca urmare a deciziilor Consiliului, doar cîteva tipuri de decizie aflîndu-se în sfera de competență a echipei executive și intrînd în sarcina acesteia. Totodată, buna credință a echipei executive (din care, alături de decan și de prodecani, fac parte profesioniști precum administratorul-șef al Facultății și secretara-șefă a Facultății, împreună cu echipele conduse de aceștia) este consolidată de experiența și capacitățile Consiliului, ceea ce asigură de faptul că acesta veghează cu discernămint și responsabilitate nu doar la legalitatea propriilor decizii, dar și la prezervarea acesteia – deopotrivă pentru propriile acțiuni și pentru cele ale echipei executive.

Pe de altă parte, bunul mers al Facultății solicită ca toate deciziile și acțiunile Consiliului și ale Decanatului să fie cunoscute membrilor Facultății, astfel încît activitatea profesională (didactică și de cercetare) și relațiile de colaborare să se petreacă în condiții prielnice și de încredere, spre a genera rezultate avînd calitatea și înălțimea nivelului de pregătire a corpului profesoral.

Desfășurate cu strictețe în limitele acestui cadru, acțiunile de pînă acum au vizat – conform programului asumat la începutul mandatului – respectarea și îndeplinirea sarcinilor curente, rezolvarea situațiilor generate de parcurs, precum și refacerea anumitor echilibre, totul în vederea bunei gestionări a activităților în care este implicată Facultatea, a eficienței acțiunilor ei și a dezvoltării ei.

Pe toată durata activității de pînă acum, decanatul a colaborat continuu cu directorii de Departamente (Românistică și Limbi și Literaturi străine) și cu șefii Colectivelor componente ale acestora, precum și cu Conducerea Școlii Doctorale a Facultății. A fost o colaborare foarte bine articulată datorită competenței tuturor acestora, ceea ce a permis perfecta înțelegere a situațiilor, identificarea rapidă a soluțiilor reale și corecta lor aplicare, ceea ce a generat acțiuni energice, eficiente și benefice. De altfel, multe dintre problemele Facultății ar fi fost imposibil de rezolvat fără deplina participare a acestor colegi. Credem că am colaborat excelent și sperăm ca acest bun cîștigat să se perpetueze.

*

Acțiunile și rezultatele ce urmează a fi prezentate nu constituie merite ale echipei executive, ci efectele naturale ale bunei colaborări a componentelor deliberativ-decizională și executivă, care s-a petrecut în cadrul creat prin sprijinul participativ al tuturor membrilor Facultății. Luate în conformitate cu Regulamentul de Organizare și Funcționare al Facultății, cele cîteva decizii aparținînd echipei executive s-au structurat ca urmare a aplicării stricte a principiilor și cutumelor statornicite ca urmare a exercițiului conjugat al Consiliului și al Decanatului, în esență, ca urmare a asumării solidare a intereselor generale ale comunității care constituie Facultatea de Litere.

I. Activitatea didactică și problemele studențești

- Sub coordonarea prodecanului responsabil cu acestea, s-a lucrat la revizuirea Planurilor de învățământ, în urma unui efort colectiv interdepartamental, ajungându-se la o versiune mai suplă, mai flexibilă și care răspunde mai bine nevoilor actuale ale studenților și viziunii educaționale a membrilor corpului profesoral al Facultății de Litere.
- În privința practicii pedagogice, s-a optimizat distribuția studenților în grupele de practică/profesor mentor și s-a gestionat satisfăcător, prin efortul conjugat al colegilor din componenta didactică și al celor din componenta administrativă, desfășurarea orelor de practică în regim online.
- Pentru implementarea uneia dintre inițiativele conducerii UAIC, s-au făcut demersurile necesare înființării filialelor de la Focșani (nivel licență, pe specializări existente ale Facultății de Litere) și Botoșani (nivel master, un program nou înființat)
- În ianuarie 2021, UAIC, reprezentat de Facultatea de Litere, a fost invitată ca partener, într-un proiect al unui consorțiu format din 6 prestigioase universități europene, iar Facultatea noastră urmînd a fi parte integrantă a unui masterat european administrat de respectivul consorțiu.
- Prin efortul conjugat al tuturor membrilor comunității Facultății de Litere s-au comunicat și aplicat măsurile necesare asigurării condițiilor de siguranță pentru activitățile desfășurate în spațiile UAIC în vederea prevenirii și limitării îmbolnăvirilor cu noul Coronavirus (COVID-19). Printre acestea, este semnificativă aplicarea hotărîrii CF (rezultate în urma consultării cadrelor didactice ale Facultății de Litere) de a desfășura activitățile didactice exclusiv online, în anul universitar 2020-2021.
- Prin utilizarea, de la începutul anului universitar 2020-2021, a unei platforme unice de managementul învățării (Microsoft Teams, conform opțiunii votate în CF) s-a optimizat gestionarea participării studenților și profesorilor la activitățile didactice și în semestrul 1, și în semestrul 2. Pentru aceasta, am avut sprijinul constant al DCD, care a venit cu soluții profesioniste pentru toate problemele întîmpinate în implementare și care a colaborat foarte eficient cu administrația Facultății.
- Cu ajutorul colegilor din didactic și din administrativ și cu implicarea suplimentară a tutorilor, s-a reușit o mai bună aplicare și comunicare către studenți a prevederilor din *Regulamentul privind activitatea profesională a studenților din ciclul de studii universitare de licență* și din *Regulamentul privind activitatea profesională a studenților din ciclul de studii universitare de masterat*.
- Faptul a avut un impact pozitiv semnificativ asupra procesului didactic (predare, învățare, evaluare), atît din perspectiva studenților, cît și a profesorilor. De exemplu, aplicarea mai consecventă a reglementărilor privind refacerea activității didactice de către studenții cu examene nepromovate din ani anteriori și a celor privind evaluarea pe parcurs și evaluarea finală au condus la creșterea promovabilității și la mai bună respectare a termenelor de introducere a notelor în Esims. În mod similar, completarea Fișelor de înscriere semestrială și a cererilor de reînmatriculare s-a desfășurat după un calendar care a fost comunicat eficient către studenți, iar respectarea lui de către aceștia a contribuit la optimizarea activității de la nivelul Secretariatului.
- Prodecanul responsabil cu activitatea didactică și problemele studențești a propus CF stabilirea unor limite maxime acceptate a procentelor de similitudine în lucrările de licență, disertație și Gr. I (30%, 25%, 25%), precum și însoțirea Referatelor de apreciere a acestor tipuri de lucrări de Raportul de similitudine generat de platforma Turnitin sau de o alta agreată de UAIC, propuneri care, ulterior, au fost adoptate prin Hotărîre de Consiliu.
- În principal prin achiziționarea a 5 table interactive prin proiectele ROSE și FDI aflate în implementare sau a căror implementare s-a încheiat (director grant, conf. dr. O. Macari) s-a

îmbunătățit baza materială a Facultății de Litere în direcția includerii în predare a noilor tehnologii instructive. Astfel, în vederea pregătirii pentru întoarcerea la scenariul fizic/hibrid din semestrul 1 al anului universitar 2021-2022, s-au inițiat, cu sprijinul Administratorului-șef al Facultății de Litere, demersurile necesare punerii lor în funcțiune.

- S-a inițiat implementarea platformei MOODLE în Facultatea de Litere, care va deveni resursa de gestionare a învățării în UAIC. Pentru aceasta, s-a desemnat un administrator MOODLE pe Facultate, s-au organizat întâlniri de lucru cu conducerea DCD, precum și *traininguri* (atât formale, cât și informale) pentru personalul didactic și administrativ.
- Cu sprijinul ASF și DGA, s-a reușit recuperarea și mobilarea unui spațiu didactic (lab A) care, pentru moment, va găzdui biblioteca Reading Room și ore de curs practic ale Catedrei de engleză.
- Tot printr-un proiect ROSE (director, prof. dr. Nicoleta Popa), s-a reabilitat și modernizat Corpul G.

II. Asigurarea calității și resursa umană

În cursul anului 2020 au fost îndeplinite atât atribuțiile din pachetul comun de responsabilități, cât și cele specifice, conform *Regulamentului de funcționare a Facultății*. Astfel, în a doua parte a anului 2020,

- A fost coordonată admiterea on-line în ciclul de studii universitare de licență și în ciclul de studii universitare de master, sesiunile iulie-august și septembrie, 2020;
- A fost redactat, împreună cu domnul Decan, *Regulamentul de funcționare a Facultății de Litere și Planul operațional al Facultății de Litere pentru anul 2021*;
- S-a organizat și condus comisia de acordare a gradativilor de merit și comisia de acordare a sporurilor de performanță academică;
- S-a organizat și condus ședința publică de susținere a tezei de abilitare a domnului conf. dr. Sorin Guia;
- S-a coordonat alegerea celor 21 comisii de evaluare și asigurarea a calității (CEAC) existente la nivelul fiecărui program de studiu (licență și master);
- S-a realizat raportul Comisiei de etică a cercetării pe anul 2020;
- S-au realizat rapoarte de monitorizare anuală a programelor de studii pentru programele supuse vizitei ARACIS;
- S-au realizat rapoarte anuale de evaluare a calității pentru programele supuse vizitei ARACIS;
- S-au realizat lunar, la solicitarea Rectoratului, rapoarte către Prorectori privind realizarea activităților didactice în regim on-line la Facultatea de Litere;
- Prin domnul prodecan Sorin Mocanu, Facultatea a participat la o sesiune de formare ARACIS privind evaluarea de programe/domenii.

III. Cercetare, relații internaționale și comunicare

Activitatea științifică

În pofida efectelor nefavorabile ale pandemiei asupra demersurilor de cercetare prin anularea unor evenimente științifice și prin limitarea accesului la bibliotecă, cadrele didactice ale Facultății de Litere au continuat, pe cât a fost posibil, tradiția activității științifice prolife, care i-a caracterizat în anii anteriori.

Centralizarea acestor activități a fost întrebuintată pentru vizita ARACIS și participarea la Clasamentul Internațional *RankPro*.

Indicatorii de performanță științifică (date numerice)

Indicatori de performanță	Date numerice
Articole ISI	5
Articole BDI	88
Articole științifice în reviste neindexate, Anale etc.	15
Articole în reviste literare, lingvistice și de cultură	131
Cronici, recenzii, eseuri	168
Articole științifice publicate în volume de conferințe, dicționare, enciclopedii, volume colective, studii introductive	91
Carte științifică de autor	11
Coordonare și editare de volume, traduceri, antologii	31
Participarea la manifestări științifice din străinătate	44
Participarea la manifestări științifice din țară	104

Activități desfășurate în cadrul Zilelor UAIC

Activitate	Date numerice
Simpozion Național	3
Colocviu	2
Workshop	4
Masă rotundă	1
Prelegere	1

Alte manifestări

Colocviul Național Studentesc „Mihai Eminescu”, Ediția a XLVI-a, deși amânat inițial, a fost desfășurat între 19-20 noiembrie 2020.

Relații internaționale

În anul 2020 a fost numit un coordonator pentru Studiu și Practică ERASMUS+ și SEE și au fost reconfigurate comisiile de selecție și de recunoaștere academică. Mobilitățile au continuat și în 2020, după cum urmează:

Mobilitate	Date numerice
ERASMUS + Studiu – <i>incoming students</i>	30
ERASMUS + Studiu – <i>outgoing students</i>	48
ERASMUS + Practica	16
PROGRAMUL SEE	1

Studenti

	Anul 2019	Anul 2020
Studenti admiși		
Licență	643	583
Master	172	202
Exmatriculări		
Licență	250	303
Master	57	19

Examen de licență	349 din care 247 din promoția curentă	387 din care 321 din promoția curentă
Examen de disertație	102 din care 79 din promoția curentă	110 din care 100 din promoția curentă

Burse studențești

În anul 2020 a fost alocat și repartizat un fond de burse de aproximativ 2,7 milioane lei din care s-au finanțat, pe ambele semestre, un număr total de 1029 de burse. 70% din fond a fost distribuit bursei de studiu, obținute pe criterii de performanță și 30% pe criterii sociale.

Cazarea în cămine studențești

Facultatea a avut de repartizat în anul universitar 2020-2021 un număr de 480 de locuri de cazare dispuse în toate tipurile de cămine ale Universității. În ciuda contextului pandemic și a faptului că orele didactice s-au desfășurat integral în format on-line, au existat solicitări pentru aceste locuri, astfel că toți studenții care au dorit să se cazeze au obținut în final un loc de cazare conform dorințele lor.

Situația financiară

În anul 2020 s-a pornit de la un deficit bugetar de aproximativ 500.000 lei și s-a încheiat cu un sold pozitiv de aproximativ 1 milion de lei. Factorii de influență au fost: creșterea finanțării bugetare și a veniturilor proprii cu 14% față de anul anterior (ajungându-se la 16,5 milioane lei) și creșterea cheltuielilor cu 4 procente (până la valoarea de 15,5 milioane lei), optimizarea Statelor de funcții (obținută printr-o dimensionare echilibrată a seriilor și grupelor, precum și a modului de suplینire a posturilor vacante), reducerea cheltuielilor materiale, contextul pandemic.

De menționat este și măsura de actualizare a taxei de școlarizare percepute de către facultate începând cu anul universitar 2021-2022. Necesitatea a apărut ca urmare a faptului că taxa a rămas nemodificată din anul 2013, iar, prin decizia CF, ea a crescut de la 1200 lei/semestru la 1500 lei/semestru; inițiativa echipei executive a avut în vedere o mărire *graduală* a cuantumului acestei taxe în raport cu finanțarea bugetară.

Personal didactic

În luna ianuarie 2020, structura de personal didactic era formată din 178 de posturi (102 posturi de titulari și 76 posturi vacante), iar în decembrie 2020 din 170 de posturi (103 posturi de titulari și 67 posturi vacante). Se observă o scădere cu 12% a posturilor vacante și o creștere cu 1% a posturilor la funcția de bază.

		Nr. de posturi didactice 2020			Nr. de posturi didactice 2019		
		T	Oc.	V	T	Oc.	V
	TOTAL FACULTATE	170	103	67	178	102	76
1	FILOLOGIE ȘI LINGVISTICĂ	11	9	2	11	9	2
2	LITERATURĂ ROMÂNĂ	12	10	2	12	10	2
3	LITERATURĂ COMPARATĂ	11	8	3	11	8	3
4	LIMBA ROMÂNĂ PENTRU STUDENȚII STRĂINI	6	6	0	6	5	1
5	JURNALISTICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE COMUNICĂRII	12	6	6	12	5	7
	DEPARTAMENT ROMÂNISTICĂ	52	39	13	52	37	15

1	LIMBA ȘI LITERATURA ENGLEZĂ	38	19	19	40	20	20
2	LIMBA ȘI LITERATURA FRANCEZĂ	16	12	4	17	12	5
3	GERMANISTICĂ	20	14	6	20	15	5
4	LIMBI CLASICE, ITALIANĂ, SPANIOLĂ	23	13	10	23	12	11
5	SLAVISTICĂ	10	6	4	9	5	4
	DEPARTAMENT STRĂINE	107	64	43	109	64	45
1	ȘCOALA DOCTORALĂ DE STUDII FILOLOGICE	11	0	11	12	0	12
	DEPARTAMENT ȘCOALA DOCTORALĂ	11	0	11	12	0	12

Decan,

Prof.univ.dr. Alexandru GAFTON