

Raport asupra stării Facultății

În acord cu cele arătate în Raportul de activitate anterior, dat fiind transparența cadrului activităților conducerii executive și în contextul în care deciziile ascultă de rezultatele dezbaterilor din Consiliul Facultății, în anul 2021 am continuat să acționăm în conformitate cu angajamentele noastre inițiale, adică în direcția gestionării situațiilor curente, a rezolvării situațiilor de parcurs, precum și în cea a aplicării riguroase a Regulamentelor, totul în condiții de obținere și sporire a eficienței acțiunilor.

Deși consider că echipa de prodecani este cea mai bună pe care o puteam avea (sub aspectul competenței, al capacităților, al înțelegerii, al bunei credințe a celor trei colegi, precum și sub cel al măsurii în care comunicăm și ne înțelegem între noi), întreaga activitate rămîne sub semnul îndeplinirii îndatoririlor asumate.

Din punct de vedere financiar, în anul în discuție am înregistrat o pierdere de 300.000 de lei, datorată unor condiții obiective (aproximativ 150.000 de lei au costat vizitele ARACIS, restul datorîndu-se unei ușoare subfinanțări sau unui deficit de finanțare. Situația ne obligă la mai multă atenție în anul pe care îl parcurgem, astfel încît să revenim la balanța pozitivă pe care am avut-o în anul 2020.

Prodecan: conf.dr. Oana MACARI

În zona de activitate didactică și probleme studentești:

- La începutul anului universitar 2021-22, în contextul pandemic de la acel moment, s-au decis, comunicat și aplicat măsurile necesare asigurării condițiilor de siguranță pentru activitățile desfășurate în spațiile UAIC în vederea prevenirii și limitării îmbolnăvirilor cu noul Coronavirus (COVID-19), traduse în hotărîrea CF (rezultată în urma consultării cadrelor didactice ale Facultății de Litere) de a desfășura activitățile didactice exclusiv online în anul universitar 2021-2022.
- Prin continuarea utilizării platformei Microsoft Teams pe tot parcursul semestrului 1 și în prima lună a semestrului 2, s-a putut asigura desfășurarea activităților didactice la un nivel corespunzător standardelor academice ale Facultății de Litere.
- S-a păstrat accesul și la platforma MOODLE, ambele platforme, de altfel, avînd un important potențial educațional și în afara perioadei de cursuri online, ca instrumente care nu pot lipsi dintr-un sistem educațional modern. Accesul la astfel de instrumente este cu deosebire important acum, cînd la nivelul întregului sistem universitar se așteaptă transformări care să poată îngloba experiența celor 2 ani de pandemie.
- În vederea pregătirii pentru întoarcerea la formatul fizic/hibrid, și pe parcursul anului universitar 2021-2022 s-au continuat demersurile necesare achiziționării și punerii în funcțiune a unor dispozitive (display-uri interactive, video-proiectoare, routere, etc.) care să facă posibilă includerea în predare a noilor tehnologii instrucționale. Achiziționarea acestora s-a făcut exclusiv din fonduri provenite din proiecte aflate în

implementare sau a căror implementare s-a încheiat (director grant, conf. dr. O. Macari), în acest mod îmbunătățindu-se semnificativ baza materială a Facultății de Litere. La punerea lor în funcțiune au contribuit cu profesionalism colegii din zona administrativă.

- S-a continuat, pe direcțiile inițiate în anul precedent, aplicarea consecventă a prevederilor care reglementează activitatea didactică la nivelul UAIC și al Facultății de Litere, ceea ce a eficientizat organizarea sesiunilor de evaluare și a făcut posibilă înregistrarea notelor în sistemul informatic e-sims în termenele stabilite prin regulamentele UAIC. Ca o consecință, numărul studenților care au reclamat întârzieri în aflarea notelor a scăzut foarte mult, iar întârzierile respective s-au datorat unor cauze care nu au ținut de activitatea secretariatului.
- Pe aceeași linie, cu ajutorul colegilor din didactic și din administrativ, și cu implicarea suplimentară a tutorilor și a studenților-tutori din proiectul ROSE, s-au comunicat mai eficient către studenți prevederile din *Regulamentul privind activitatea profesională a studenților din ciclul de studii universitare de licență* și din *Regulamentul privind activitatea profesională a studenților din ciclul de studii universitare de masterat*, iar acest lucru a avut un impact pozitiv semnificativ asupra procesului didactic (predare, învățare, evaluare), atât din perspectiva studenților, cât și a profesorilor. De exemplu, aplicarea mai consecventă a reglementărilor privind refacerea activității didactice de către studenții cu examene nepromovate din ani anteriori și a celor privind evaluarea pe parcurs și evaluarea finală au condus la creșterea promovabilității și la mai bună respectare a termenelor de introducere a notelor în Esims. În mod similar, completarea Fișelor de înscriere semestrială și a cererilor de reînmatriculare s-a desfășurat după un calendar care a fost comunicat eficient către studenți, iar respectarea lui de către aceștia a contribuit la optimizarea activității la nivelul secretariatului.
- La îmbunătățirea comunicării a contribuit semnificativ crearea unui site nou al Facultății de Litere, în care informația este mult mai bine organizată și mai accesibilă, dovada fiind numărul de aproape 40.000 de vizitatori care l-au accesat de la lansarea din octombrie 2021. Site-ul a fost creat prin eforturile personale ale prodecanului responsabil cu activitatea didactică și problemele studențești, fără implicarea de fonduri din bugetul Facultății, iar încărcarea informațiilor și administrarea lui se datorează colegilor noștri, domnii Bogdan Constantinovici și Victoraș Stoian

Prodecan: lect.dr. Sorin MOCANU

În cursul anului 2021 am îndeplinit atât atribuțiile din pachetul comun de responsabilități, cât și cele specifice, conform Regulamentului de funcționare a Facultății de Litere. Astfel, în a doua parte a anului 2021 și în prima parte a anului 2022,

- am coordonat admiterea în regim on-line și față în față în ciclul de studii universitare de licență și în ciclul de studii universitare de master, sesiunea din iulie-august 2021 și sesiunea din septembrie 2021;

- am redactat Planul operațional al Facultății de Litere pentru anul 2022;
- am organizat și condus comisia de acordare a gradațiilor de merit și comisia de acordare a sporurilor de performanță academică;
- am coordonat concursurile didactice pentru sem. I, 2021 și sem. II, 2022;
- am organizat și condus ședința publică de susținere a tezei de abilitare a domnului cercetător Aurel Dinu-Moscal;
- am coordonat și corectat 18 dosare pentru actualizarea calificărilor aferente programelor de studii universitare de licență și master în RNCIS și 1 dosar pentru validarea și înscrierea în RNCIS a calificării aferente unui program de studii universitare de master;
- am realizat raportul Comisiei de etică a cercetării pe anul 2021;
- am realizat rapoarte de monitorizare anuală a programelor de studii pentru programele supuse vizitei ARACIS;
- am realizat rapoarte anuale de evaluare a calității pentru programele supuse vizitei ARACIS;
- am coordonat vizitele ARACIS, inclusiv pentru programul de la Focșani

Prodecan: lect.dr. Alin CĂLIN

1. Activitatea de cercetare

Cadrele didactice ale Facultății de Litere au avut o fecundă activitate științifică în anul 2021, aspect dovedit de centralizarea acestor date, rezultând un număr considerabil de articole ISI, BDI, non BDI, cărți, capitole în cărți, traduceri, premii și distincții academice, participări la conferințe naționale și internaționale și organizarea unor manifestări științifice. Datele numerice pentru anul 2021 se regăsesc în tabelul de mai jos:

Nr. crt.	INDICATORI	Număr
I.1	Lucrari științifice indexate in reviste ISI Clarivate	11
I.2	Articole științifice publicate în reviste indexate în baze de date internaționale BDI	46
I.3	Articole științifice publicate în reviste neindexate (care nu au fost cuprinse la I.1. si I.2)	13
I.6	Lucrări științifice prezentate la conferințe neindexate, peer reviewed	124
I.7	Cărți de specialitate publicate în edituri naționale	7
I.8	Capitole publicate în cărți de specialitate la edituri naționale	23
I.9	Cărți de specialitate publicate în edituri internaționale	1
I.10	Capitole publicate în cărți de specialitate la edituri internaționale	7
I.11	Traducere - carte	10

Nr. crt.	INDICATORI	Număr
I.14	Tehnologii, metode, produse sau servicii inovatoare introduse și valorificate pe piață	
I.15	Premii, nominalizări, medalii și distincții academice naționale și internaționale	14
I.16	Membru al Academiei Române, AGIR, ASAS, AOSR, academiilor de ramură, academiilor naționale din străinătate	5
I.17	Membrii în comitetele redacționale ale unor reviste internaționale; Recenzenți ai unor edituri de prestigiu; Poziții de conducere în societăți științifice repute	149
I.18	Lista evenimentelor științifice organizate în 2021	40

În același an au fost centralizate, verificate și sintetizate și alte informații cu privire la activitatea de cercetare pentru raportări cu diferiți indicatori precum:

- Raportarea CNFIS 2017-2020;
- Raportarea ARACIS la nivel instituțional 2015-2020;
- Raportarea manifestărilor științifice în cadrul Zilelor Universității;
- Raportarea centrelor de cercetare din cadrul Facultății de Litere;
- Raportarea activității științifice pentru Clasamentul Internațional *RankPro*;
- Raportarea materialelor didactice pentru Proiectul QAFIN.

2. RELAȚII EXTERNE

În cazul Relațiilor Internaționale, au fost numiți trei noi coordonatori pentru mobilitățile Erasmus+ și SEE și realcătuite comisiile de selecție și de echivalare a creditelor. Astfel, am gestionat activitățile ce țin de schimburile și mobilitățile studentești și am coordonat activitatea de aplicare a sistemului european de credite transferabile E.C.T.S.

În anul calendaristic 2021, s-au desfășurat un total de 78 de mobilități studentești, după cum urmează:

Mobilitate	Date numerice
ERASMUS + Studiu – <i>incoming students</i>	27
ERASMUS + Studiu – <i>outgoing students</i>	36
ERASMUS + Practica	11
PROGRAMUL SEE	4