

Apprentissage et enseignement en réseau dans la période post-pandémique. Tendances et défis dans la didactique des langues étrangères



Interconnected Learning and Teaching in the Post-Pandemic Era. Trends and Challenges in Teaching Foreign Languages

Appel à candidatures

Compte tenu des derniers développements technologiques et multimédias et de la situation post-pandémique, on observe de nouvelles formes numériques de communication interculturelle, de transmission de contenus et d'illustration et de stockage de données. Ces changements multimédias accélérés de la société et du marché du travail influencent également les conditions générales de la transmission des connaissances et des compétences dans la didactique des langues étrangères et encouragent les approches en réseau et transfrontalières visant à élargir les compétences interculturelles dans l'apprentissage des langues étrangères, tant dans le domaine scolaire qu'universitaire.

Nous sommes heureux de vous inviter à un dialogue constructif sur les tendances actuelles et les défis de l'apprentissage en réseau, un événement international qui vise à créer un réseau productif entre les enseignants de différentes langues étrangères, les représentants de différentes institutions éducatives publiques et privées et les représentants du marché du travail. Afin de donner un sens à ce vaste forum de discussion en réseau, nous attendons avec impatience des présentations et des contributions scientifiques susceptibles de donner des impulsions à la recherche et à l'enseignement inter- et transdisciplinaires des langues étrangères, mais aussi de thématiser les implications pour la pratique et les tendances de la politique de l'éducation au niveau régional, national et transnational. La discussion portera aussi bien sur les tendances actuelles de la recherche et les formations théoriques/modèles qui y sont liées que sur les derniers défis technologiques et multimédias pour la politique et la pratique éducatives dans le contexte de l'enseignement et de la recherche en langues étrangères.

Nous attendons avec impatience les contributions qui peuvent être classées dans l'une des **sections** suivantes :

Section 1 : Tendances et défis dans l'enseignement des langues étrangères : formation scolaire et formation des adultes : transmission des compétences, environnement d'apprentissage, formes sociales, différenciation interne, autonomie de l'apprenant, transmission des hard et soft skills, etc.

Langues de la section : anglais, allemand, français etc.

Section 2 : Langue et culture : compétence interculturelle, transmission de la culture nationale, paysages linguistiques, approches inter- et transdisciplinaires.

Langues de la section : anglais, allemand, français etc.

Section 3 : Médias et technologies dans l'enseignement des langues étrangères : apprentissage adaptatif, ressources en ligne/hors ligne, réalités augmentées et virtuelles, gamification dans l'enseignement, blended learning.

Langues de la section : anglais, allemand, français etc.

Section 4 : Didactique universitaire : enseignement et rôle des langues, littératures et civilisations, savoir vs compétence dans la didactique universitaire ; planification et répartition des matières, approche multimédia, études informelles, approches inter- et transdisciplinaires, points de contact avec les besoins du marché du travail.

Langue de la section : anglais, français etc.

Section 5 : Didactique des langues de spécialité (LSP) : langue de spécialité et communication spécialisée, traduction, interprétation et communication interculturelle, études en alternance.

Langue de la section : anglais, français.

Section 6 : Politique éducative nationale et internationale pour l'enseignement des langues étrangères : rôle des langues étrangères dans l'enseignement scolaire et la formation, développement de programmes d'études internationaux, nationaux et régionaux, tendances dans l'évaluation des compétences, différenciation interne.

Langue de la section : anglais, français.

Dates importantes:

- 15.03. - 15.07.2023 - Période de soumission des propositions de conférences et d'ateliers
- 15.07. - 01.08.2023 - Réponses concernant l'acceptation des contributions
- 01.08. - 01.10.2023 - Inscription des participants aux séminaires et ateliers acceptés
- 01.10.2023 - Première variante du programme de conférence
- 01.11.2023 - Programme final de la conférence
- 08.11. - 12.11. 2023 - Conférence
- 01.03.2024 - Période de soumission des contributions scientifiques
- Jusqu'à la fin de 2024 - Publication des actes de la conférence

Periode: 8 - 12 novembre 2023

Lieu: Iași

Format: Hybride

Les langues de la conférence: allemand, anglais, français, italien, espagnol, norvégien, etc.

Inscription: [Google Form](#) jusqu'au 15 juillet 2023

Coordonnées de la conférence:

**[ILT International Conference website](#)
interconnected.learning.teaching@gmail.com**

