

Raport asupra stării Facultății de Litere

În anul care a trecut de la precedentul *Raport* nu s-au petrecut evenimente care să fi afectat bunul mers al lucrurilor în Facultatea noastră. Corpul profesoral, cel studențesc și personalul administrativ și-au desfășurat activitățile specifice în condiții care au permis nu doar îndeplinirea eficientă a obligațiilor, dar și producerea unor progrese. Activitățile (inclusiv cele extracurriculare) studențești au dus la obținerea de rezultate superioare celor din anul precedent, cele ale cadrelor didactice de asemenea s-au îmbunătățit, iar personalul administrativ (parțial nou) a funcționat ca un întreg unitar. Trecerea determinată de încheierea perioadei pandemice s-a produs fără dificultăți, astfel încât revenirea la benefica normalitate a fost firească.

O mențiune aparte necesită situația celor două extensii ale Facultății: programul de licență de la Focșani și cel de masterat de la Botoșani. În ambele situații, atât cursanții, cit și colegii care activează acolo au reușit să se acomodeze la situație, ceea ce ne dă speranțe în ceea ce privește calitatea, deopotrivă a activității cursanților și a profesorilor, care trebuie să fie la nivelul celei de la Iași.

Sub aspect financiar, eforturile noastre, ale tuturor, au fost răsplătite. Nu suntem printre Facultățile care au posibilitățile de a acumula resurse, dimpotrivă, însă măsurile judicioase propuse de conducerea executivă și aprobate de Consiliul Facultății au permis ca la încheierea anului bugetar să avem o balanță pozitivă, nesemnificativ (4500 lei), dar pozitivă. Sper ca eforturile profesorilor, studenților și ale personalului administrativ să se producă în aceeași direcție și cu aceeași eficiență.

I. Activitatea didactică și problemele studențești

- La începutul anului universitar 2022-23, în contextul ieșirii complete din contextul pandemic, s-a revenit la activitățile desfășurate în spațiile UAIC, ceea ce a solicitat eforturi pentru asigurarea necesarului de săli.
- În vederea aplicării standardelor necesitate de procesul de digitalizare a educației și a recomandărilor ARACIS privind desfășurarea onsite și online a orelor didactice, și pe parcursul anului universitar 2022-23 s-au continuat demersurile necesare achiziționării și punerii în funcțiune a unor dispozitive (display-uri interactive, video-proiectoare, routere, etc.) care să facă posibilă includerea în predare a noilor tehnologii instrucționale. Achiziționarea acestora s-a făcut exclusiv din fonduri provenite din proiecte aflate în implementare sau a căror implementare s-a încheiat (director grant, conf. dr. O. Macari), în acest mod îmbunătățindu-se semnificativ baza materială a Facultății de Litere. La punerea lor în funcțiune au contribuit cu profesionalism colegii din zona administrativă.
- Cu sprijinul administrativ al UAIC, s-a continuat accesul la utilizarea platformei Microsoft Teams, așa încât s-a putut asigura desfășurarea activităților didactice online, atunci când acestea au fost necesare, la un nivel corespunzător standardelor academice ale Facultății de Litere.
- S-a păstrat accesul și la platforma MOODLE, ambele platforme, de altfel, avînd un important potențial educațional și în afara perioadei de cursuri online, ca instrumente care nu pot lipsi dintr-un sistem educațional modern. Accesul la astfel de instrumente este cu deosebire important acum, cînd la nivelul întregii Uniuni Europene și nu doar în sistemul universitar, se aplică măsuri de digitalizare a educației.

- S-a continuat, pe direcțiile inițiate în anul precedent, aplicarea consecventă a prevederilor care reglementează activitatea didactică la nivelul UAIC și al Facultății de Litere, ceea ce a eficientizat organizarea sesiunilor de evaluare și a făcut posibilă înregistrarea notelor în sistemul informatic e-sims în termenele stabilite prin regulamentele UAIC, cu contribuția consistentă a dlui Cristian Raianu, Analist programator, care asigură operaționalitatea sistemului informatic de gestiune a școlarității pentru studenții Facultății de Litere (baza de date eSIMS).
- Ca o consecință, activitatea secretariatului în zona de școlaritate și de colaborare cu cadrele didactice și cu studenții au fost optimizate, inclusiv în ceea ce privește activitatea de comunicare și relații cu publicul.
- La îmbunătățirea comunicării a contribuit semnificativ buna menținere și continua actualizare a noului site al Facultății de Litere, în care informația este mult mai bine organizată și mai accesibilă, dovada fiind numărul de aproximativ 500 de vizitatori/zi (s-a atins deja cifra de 244,389 vizitatori care l-au accesat de la lansarea din octombrie 2021). De încărcarea informațiilor și administrarea site-ului se ocupă, în continuare, colegii noștri, domnii Bogdan Constantinovici și Victoraș Stoian.
- Ca și anul trecut, cu ajutorul colegilor din didactic și din administrativ, și cu implicarea suplimentară a tutorilor și a studenților-tutori din proiectul ROSE, s-au comunicat mai eficient către studenți prevederile din *Regulamentul privind activitatea profesională a studenților din ciclul de studii universitare de licență* și din *Regulamentul privind activitatea profesională a studenților din ciclul de studii universitare de masterat*, iar acest lucru a avut un impact pozitiv semnificativ asupra procesului didactic (predare, învățare, evaluare), atât din perspectiva studenților, cât și a profesorilor. De exemplu, aplicarea mai consecventă a reglementărilor privind refacerea activității didactice de către studenții cu examene nepromovate din ani anteriori și a celor privind evaluarea pe parcurs și evaluarea finală au condus la creșterea promovabilității și la o mai bună respectare a termenelor de introducere a notelor în Esims. În mod similar, completarea Fișelor de înscriere semestrială și a cererilor de reînmatriculare s-a desfășurat după un calendar care a fost comunicat eficient către studenți, iar respectarea lui de către aceștia a contribuit la optimizarea activității la nivelul secretariatului.

II. Asigurarea calității și resursa umană

În ceea ce privește componenta de asigurare a calității și resursă umană, în a doua parte a anului 2022 și în prima parte a anului 2023, s-a realizat:

- coordonarea admiterii în regim on-line și față în față în ciclul de studii universitare de licență (Iași și Focșani) și în ciclul de studii universitare de master (Iași și Botoșani), sesiunile iulie-august 2022 și septembrie 2022;
- coordonarea concursurile didactice;
- organizarea și participarea la ședința publică de susținere a tezei de abilitare a doamnei conf. univ. dr. Adina Lucia NISTOR;
- redactarea Planului operațional al Facultății de Litere pentru anul 2023;
- organizarea comisiei și participarea la acordarea gradațiilor de merit și a sporurilor de performanță academică;
- coordonarea comisiei de nuanțare a grilei de acordare a gradațiilor de merit și a sporurilor de performanță academică;
- coordonarea organizării și desfășurării colocviului de admitere la gradul I;

- elaborarea rapoartelor de monitorizare anuală și de evaluare a calității, precum și coordonarea elaborării dosarelor pentru evaluarea externă a calității academice la programele de studii Filologie clasică, Studii americane, Program pregătitor de limba română pentru cetățenii străini, în vederea vizitelor ARACIS din anul universitar 2022-2023 și participarea la prima vizită;
- coordonarea actualizării în RNCIS a calificărilor aferente programelor de studii universitare de licență supuse vizitelor ARACIS în acest an universitar, conform noii Metodologii de validare și înscriere a calificărilor din învățământul superior;
- organizarea comisiei de admitere 2023;
- activități din pachetul comun de responsabilități.

III. Cercetare, relații internaționale și comunicare

1. ACTIVITATEA DE CERCETARE

Cadrele didactice ale Facultății de Litere au avut și în anul 2022 o însemnată și diversă activitate de cercetare, sesizabilă printr-un număr considerabil de articole științifice și de cultură, publicate în reviste și jurnale ce se bucură de vizibilitate națională și internațională, cărți, capitole în cărți, traduceri, comunicări, evenimente științifice pe care le-au organizat și recunoașterea calității activității științifice și publicistice prin primirea unor premii și distincții. Datele numerice ale contribuțiilor se regăsesc în tabelul de mai jos:

Nr. crt.	INDICATORI	Număr
I.1	Lucrări științifice indexate in reviste ISI Clarivate	7
I.2	Articole științifice publicate în reviste indexate în baze de date internaționale BDI	43
I.3	Articole științifice publicate în reviste neindexate (care nu au fost cuprinse la I.1. si I.2)	22
I.4	Lucrări științifice prezentate la conferințe indexate BDI	3
I.5	Lucrări științifice prezentate la conferințe neindexate, peer reviewed	106
I.6	Cărți de specialitate publicate în edituri naționale	11
I.7	Capitole publicate în cărți de specialitate la edituri naționale	27
I.8	Cărți de specialitate publicate în edituri internaționale	1
I.9	Capitole publicate în cărți de specialitate la edituri internaționale	16
I.10	Traducere - carte	10
I.11	Traducere - capitole carte	6
I.12	Premii, nominalizări, medalii și distincții academice naționale și internaționale	6
I.13	Membrii în comitetele redacționale ale unor reviste internaționale; Recenzenți ai unor edituri de prestigiu; Poziții de conducere în societăți științifice repute	74
I.14	Lista evenimentelor științifice organizate în 2022	13

2. RELAȚIILE EXTERNE

La nivelul Relațiilor internaționale, am numit doi noi coordonatori Erasmus (dna lect. dr. Sorina Ciobanu și dna asist. dr. Ștefana Iosif), reconfigurând comisiile de selecție și de echivalare a rezultatelor

și am format comisia de soluționare a contestațiilor Erasmus și SEE pentru studenți. Prin urmare, , am gestionat activitățile ce țin de schimburile și mobilitățile studențești și am coordonat activitatea de aplicare a sistemului european de credite transferabile E.C.T.S.

În anul calendaristic 2022, s-au desfășurat un total de 109 de mobilități, după cum urmează:

MOBILITATE	Număr
Erasmus Studiu Studenți <i>Outgoing</i>	37
Erasmus Studiu Studenți <i>Incoming</i>	25
Erasmus Practică	15
SEE Studiu Studenți <i>Outgoing</i>	6
Erasmus. Mobilitate de predare	12
Erasmus. Programe intensive mixte	14

(Raport prezentat în ședința Consiliului Facultății de Litere din data de 28.04.2023)