



Curriculum Vitae

PERSONAL

Nume **Octaviana Motoc**

E-mail **octaviana.motoc@yahoo.com**

EXPERIENȚĂ DE LUCRU

2022- Prezent **Profesor Limba Engleză**
Colegiul Tehnic Auto „Traian Vuia”, Focșani

2014 - Prezent **Profesor Limba Engleză**
Școala Gimnazială „Principele Șerban Ghica si Principesa Aristița Ghica”, Sihlea

2014 - 2015 **Profesor Limba Engleză**
Școala Postliceală Sanitară „Hippocrate”, Focșani

2012 - 2015 **Lector Cambridge**
Asociația pentru Integrarea Europeană Repere, Bacău

2013 - 2014 **Profesor Limba Engleză**
Școala Gimnazială “Ion Basgan”, Focșani

2011 - 2013 **Profesor Limba Engleză**
Școala Gimnazială “Oana Diana Renea”, Focșani

EDUCAȚIE ȘI CALIFICĂRI

2017 - Prezent **Doctorandă in Domeniul Filologiei**
Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași

ian 2011 - mar 2011 **Beneficiar bursă CEEPUS**
Universitatea Jagiellonia, Polonia, Cracovia

2009 - 2011 **Masterată in Studii Americane**
Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași, Facultatea de Litere

2006 - 2009 **Licențiată in Studii Culturale Americane**
Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași Facultatea de Litere

CURSURI DE PREGATIRE PROFESIONALĂ

oct 2022 – nov 2022	Mentorat didactic și formare în cariera didactică <i>Asociația Dascăli Emeriți</i>
ian 2022 – feb 2022	Pro-mediere în școli dezavantajate Casa Corpului Didactic „Simion Mehedinți” Vrancea
feb 2021 - mar 2021	Managementul calității în instituțiile școlare <i>Asociația Dascăli Emeriți</i> Competente dobândite: proiectarea dezvoltării calității educației, utilizarea metodelor și strategiilor adecvate asigurării interne a calității, soluționarea situațiilor neprevăzute apărute în asigurarea calității.
ian 2021 - ian 2021	Strategii de prevenire a discriminării și violentei asupra copiilor <i>Asociația Dascăli Emeriți</i>
ian 2021 - ian 2021	Incluziunea școlară de la teorie la practică <i>Asociația Dascăli Emeriți</i>
sep 2019 - oct 2019	Managementul Stresului în Context Educațional <i>Asociația Educațională Zece Plus</i>
iul 2019 - aug 2019	Managementul organizației școlare <i>Zece Plus</i> Competente dobândite: dezvoltarea abilității de a identifica dimensiunile managementului resurselor umane și activităților relevante în organizația școlară; optimizarea comunicării în organizația școlară.
apr 2018 - apr 2018	Prevenirea discriminării în învățământ <i>Inspectoratul Școlar Județean Vrancea</i>

LIMBI

Limba Engleza	C2
Limba Spaniola	B1

PUBLICAȚII

Carte publicată „**The Jazz Age in Scott Fitzgerald's Short Stories**”
ISBN 978-606-30-4152-5, Brăila, Editura Sfântul Ierarh Nicolae, 2022

Articol de specialitate: „**Jocul – Metodă de învățare activă**” în *International Journal Educational Challenges and Opportunities*, No. 9, pp 111-113, Bacău: Smart Academic, 2022

Articol de specialitate: „**Lenea Socială**” în Revista Educațională *Dascăli Emeriți* No. 32, pp 111-113, Bacău: Smart Academic, 2022

Articol de specialitate: „**Educația Online – Metode, Eforturi, Lecții** ” în Revista Educațională *Dascăli Emeriți* No. 32, pp 110-111, Bacău: Smart Academic, 2022

Articol de specialitate: “**The Main Characters’ Resistance to Patriarchal Ideology in Athol Fugard’s The Road to Mecca**” în *Globalization, Intercultural Dialogue and National Identity*, vol. 8, Edited by Iulian Boldea and Cornel Sigmirean, Tîrgu-Mureș, Arhipelag XXI Press, 2021, pp. 499-503

Articol de specialitate: “**Dehumanization and the Construction of Otherness in Athol Fugard’s**

Boesman and Lena” in *Identity and Dialogue in the Era of Globalization* pp. 708-713, ed. Iulian Boldea, Targu Mures: Arhipelag XXI Press, 2019

Articol de specialitate: **“Athol Fugard’s *The Island: The Place of the Oppressed Ones*”**. Doc.Eu. Revista cu Profil Academic Nr.4. Inchisoarea: fenomen istoric, sociologic si psihologic, pp. 71-76, ed. Marinela Ionela Oprea, Bucuresti, Casa Cartii de Stiinta, 2019

Articol de specialitate: **“The Power of the State Embodied in Corruption and Betrayal in Athol Fugard’s *A Lesson from Aloes*”** in *Journal of Romanian Literary Studies No. 17*, pp 616-622, Iulian Boldea, Targu Mures: Arhipelag XXI Press, 2019

Articol de specialitate: **„Dascălul- între Mit și Realitate”** în Revista *Școala, liant între generații*, ISSN: **2501-9147**, Bacău, 2018

PROIECTE ERASMUS+

Mobilitatea internațională în cadrul **Proiectului ERASMUS +, 2020-1-ES01-KA229—082798_4**, cu titlul *Formation et Innovation pour un Avenir Durable* desfasurata în perioada 25.09.2022- 01.10.2022

Mobilitatea internațională în cadrul **Proiectului ERASMUS +, 2021-1-RO01-KA121-SCH-000005674**, cu titlul „Teaching character: positive psychology for every teacher” desfasurata în perioada 23.05.2022-27.05.2022 în Ljubljana, Slovenia.

Mobilități internaționale virtuale si fizice desfășurate in Grecia, Turcia si Romania în cadrul Proiectului de parteneriat strategic pentru susținerea schimbului de bune practici în domeniul școlar, **Erasmus + KA229, „Wellbeing to Reduce Early School Leaving”, cod proiect 2019-1RO01-KA229-063165_1**

Implicare activități / asociații

Membru al Asociației *Dascăli Emeriți*, Bacău

Membru în colectivul de redacție al Revistei Educațională *Dascăli Emeriți No. 32*

Membru în colectivul de redacție *International Journal Educational Challenges and Opportunities*, No. 9

Voluntar in campania „Fii Voluntar oricând, oriunde!” 2022

Voluntar pentru campania „Dascăl si elev - împreuna pentru o lume mai buna”