

2350/19.12.2024



UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" din IAȘI

HOTĂRÂREA
SENATULUI UNIVERSITĂȚII "ALEXANDRU IOAN CUZA" DIN IAȘI
NR. 4 DIN DATA DE 12.12.2024

În ședința ordinară a Senatului Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași din data de 12 decembrie 2024, s-au aprobat Planurile Operaționale ale facultăților și ICI-UAIC pentru anul 2025, după cum urmează:

- Facultatea de Biologie
- Facultatea de Chimie
- Facultatea de Drept
- Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor
- Facultatea de Educație Fizică și Sport
- Facultatea de Filosofie și Științe Social – Politice
- Facultatea de Fizică
- Facultatea de Geografie și Geologie
- Facultatea de Informatică
- Facultatea de Istorie
- Facultatea de Litere
- Facultatea de Matematică
- Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
- Facultatea de Teologie Romano – Catholică
- Facultatea de Teologie Ortodoxă
- Institutul de Cercetări Interdisciplinare


PREȘEDINTELE SENATULUI,
SENATULUI
Prof. univ. dr. Octavian-Gabriel IANCU

I.D.A.



DIN DATA 3A 09 DEC 2024

RECTORUL
HOTĂRĂȘTE

Se aprobă, lhm

PLANUL OPERAȚIONAL
al Facultății de Litere pentru anul 2025

www.uaic.ro

Auzat în ședința
CA din 10.12.2024

RECTOR,

I. Direcțiile principale de evoluție a Facultății de Litere¹

a) Creșterea atractivității programelor de studiu prin diversificarea ofertei educaționale (înființarea masteratului *Retorica discursului jurnalistic, publicitar, electoral, științific și literar*, sub coordonarea colectivului de Jurnalism și Științe ale comunicării).

b) Consolidarea cercetării științifice prin extinderea parteneriatelor internaționale, atragerea de finanțări competitive, participarea cadrelor didactice și a studenților la manifestări științifice.

c) Modernizarea infrastructurii educaționale și digitale pentru a sprijini procesul de învățare și interacțiunea cu studenții.

d) Dezvoltarea relațiilor cu mediul socio-economic și integrarea absolvenților pe piața muncii.

c) Îmbunătățirea managementului calității și a programelor de formare continuă pentru cadrele didactice.

II. Analiza diagnostic a situației actuale²

I. Activitatea didactică, formare continuă și patrimoniu muzeal

Numărul actual al studenților internaționali este sub nivelul potențial (deși în anul pregătitor de limbă română este atinsă cifra de școlarizare).

În această direcție, lipsa campaniilor de promovare direcționate către piețele internaționale și lipsa de pe site-ul Facultății a informațiilor în limbile de circulație internațională (engleză, franceză) referitoare la programele de studii ar fi aspecte care trebuie remediate.

Aprobat în ședința Senatului

din 12.12.2024

PREȘEDINTE SENAT,

Tabel nr. 1 - Studenți români înmatriculați la studii universitare de licență

An	1 octombrie 2023			1 octombrie 2024		
	Buget	Taxă	Total	Buget	Taxă	Total
I	473	181	654	477	53	530
II	492	44	536	488	80	568
III	383	79	462	462	97	559
Total Facultate IS + Focșani:	1348	304	1652	1427	230	1657

Tabel nr. 2 - Studenți români înmatriculați la studii universitare de masterat

An	1 octombrie 2023			1 octombrie 2024		
	Buget	Taxă	Total	Buget	Taxă	Total

¹ Se vor indica 5 direcții derivate din Direcțiile UAIC și Strategia Facultății

² Recomandare: Analiza diagnostic a situației actuale a facultății prezintă punctul de plecare la începutul anului pentru care se face planificarea. Se recomandă ca ea să cuprindă sintetic principalele repere ale stării actuale a facultății (la finalul anului 2024), delimitate ca puncte forte, care pot fi valorificate în strategiile viitoare, și puncte slabe, care vor fi în atenție pentru a fi atenuate sau eliminate.



I	121	54	175	118	42	160
II	144	32	176	145	20	165
Total Facultate IS + BT:	265	86	351	263	62	325

Din luna octombrie a anului 2024, Facultatea de Litere are 11 programe de formare continuă, destinate licențiaților care doresc să se specializeze în limbă, literatură, traducere, studii culturale.

II. Cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer de cunoștințe

Numărul de evenimente științifice organizate a crescut, iar volumul publicațiilor, inclusiv cărți și capitole în volume, s-a mărit semnificativ.

Totuși, publicațiile indexate ISI și proiectele de cercetare, deși într-o ușoară ascensiune, rămân sub nivelul potențialului real al comunității academice.

III. Legislație, finanțare, strategie și dezvoltare instituțională

Facultatea și-a adaptat regulamentele pentru a răspunde modificărilor legislative recente din domeniul educației și cercetării. Cu toate acestea, implementarea acestor schimbări necesită o mai bună comunicare între departamente și sprijin administrativ suplimentar.

Finanțarea principală provine din alocațiile bugetare, dar facultatea depune eforturi pentru a atrage surse alternative, precum sponsorizări, granturi internaționale și colaborări cu mediul privat.

Facultatea are o experiență limitată în aplicarea pentru finanțări competiționale, cum ar fi granturile UEFISCDI.

Strategiile de atragere a studenților, în special internaționali, ar putea fi mai bine integrate cu acțiuni de promovare și actualizarea ofertei educaționale.

IV. Relații internaționale și parteneriate de studii și cercetare

Mobilități academice

Programele Erasmus+: Facultatea de Litere a consolidat participarea la programele Erasmus+, atât pentru studenți, cât și pentru cadrele didactice. În ultimii ani, numărul mobilităților outgoing a crescut semnificativ, dar există încă potențial pentru atragerea mai multor studenți incoming.

Mobilități interinstituționale: Parteneriatele cu universități din afara Europei prezintă oportunități pentru extinderea dimensiunii internaționale a facultății.

Participarea facultății în consorții internaționale este limitată, însă acestea reprezintă o oportunitate pentru proiecte de cercetare comune și schimburi academice mai intense.

S-a constatat o expansiune semnificativă a mobilităților Erasmus+ outgoing.

V. Dezvoltarea infrastructurii informaționale și relația cu studenții, mediul economico-social și comunitatea alumni

a) Infrastructura informațională

-Accesul studenților și cadrelor didactice la resurse științifice internaționale este disponibil, dar insuficient promovat sau utilizat la capacitate maximă.

-Majoritatea sălilor de curs sunt dotate cu echipamente moderne, însă este necesară o actualizare pentru a răspunde cerințelor actuale (e. g. ar fi necesare echipamente și programe specifice pentru traducere, interpretariat, analiza corpusului, editare digitală, precum și pentru utilizarea la capacitate deplină a platformelor de învățare precum Moodle).



-Se folosesc sisteme pentru gestionarea datelor studenților și comunicarea cu aceștia, dar lipsesc soluții integrate care să simplifice procedurile administrative (ex.: înscriere, emitere de acte, managementul resurselor).

b) Organizarea de evenimente extracurriculare destinate studenților

Facultatea de Litere a susținut implicarea studenților în activități extracurriculare care contribuie la dezvoltarea lor personală și profesională.

Aceste manifestări au inclus:

- conferințe și simpozioane dedicate studenților, pentru a le oferi oportunitatea de a prezenta lucrări și proiecte proprii;
- competiții sportive și acțiuni caritabile.

c) Relația cu mediul socio-economic

Facultatea a intensificat cooperarea cu mediul economic, urmărind să creeze oportunități concrete pentru studenți. În acest scop, a fost extinsă rețeaua de parteneri pentru practica de specialitate, fiind stabilite parteneriate cu mai multe companii din domeniul comunicării, traducerii, publishing-ului și educației.

d) Consolidarea relațiilor cu mediul preuniversitar

Facultatea și-a întărit legăturile cu unitățile de învățământ preuniversitar, cu scopul de a sprijini elevii în orientarea lor educațională și profesională. A colaborat cu liceele pentru organizarea de conferințe, expoziții și competiții adresate elevilor, stimulând interesul acestora pentru studiul limbilor și literaturilor.

e) Nu există un sistem centralizat pentru menținerea legăturii cu absolvenții, ceea ce limitează contribuția lor la rețeaua profesională a facultății.

VI. Resurse umane, managementul calității și activități culturale

Facultatea se confruntă cu provocări legate de atragerea și menținerea tinerelor cadre didactice, în special în domeniile cu cerere mare. Deși în ultimul an s-au făcut angajări, acestea sunt în număr foarte mic în raport cu nevoia de cadre didactice la aproape toate specializările.

Se face monitorizarea calității educației prin chestionare de feedback completate de studenți și evaluări interne periodice. Totuși, răspunsurile sunt uneori limitate ca participare și profunzime.

Evaluarea periodică a cadrelor didactice și a curriculum-ului este realizată, dar este necesară o integrare mai bună a acestor date în planurile de îmbunătățire a programelor.

Sunt organizate frecvent activități precum lansări de carte, proiecții de filme. Aceste evenimente contribuie la promovarea valorilor culturale și la implicarea studenților în viața facultății.

Se observă o participare activă a comunității locale la evenimentele organizate, dar este necesară o mai bună promovare pentru a atrage un public mai divers.

Colaborările cu alte facultăți și instituții culturale locale (teatre, muzee, biblioteci) au fost sporadice, dar ar putea fi extinse prin inițiative comune.

VII. Studii doctorale – Școală Doctorală

Actualmente, la SDSF își desfășoară activitatea 22 de profesori îndrumători și 64 de doctoranzi.

Numărul cadrelor didactice titulare a crescut semnificativ în ultimii 3 ani (au obținut atestatul de abilitare 7 profesori), în timp ce numărul profesorilor pensionari asociați a scăzut de la 9 la 7. Toți conducătorii afiliați Școlii Doctorale de Studii Filologice și reprezentând domeniul Filologie îndeplinesc standardele CNATDCU ale domeniului Filologie, majoritatea depășind cu mult punctajul minim (chiar și de peste 10 ori).

Excelența academică a îndrumătorilor doctorali ai SDSF se reflectă și în vizibilitatea internațională a activității lor științifice, reflectată în numărul mare de publicații indexate Web of Science sau ERIH, în cărți și studii relevante, precum și în cooptarea lor în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale, în board-urile



asociațiilor profesionale internaționale, în comisiile de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în co-tutelă cu o universitate din străinătate.

Studenții-doctoranzi ai SDSF se regăsesc, în perioada 2021-2024, în 48 de contracte de cercetare științifică în instituții academice (universități, institute ale Academiei Române, institute naționale de cercetare, institute de cercetare din străinătate, alte categorii de institute academice). În ultimii 5 ani, doctoranzii SDSF au publicat 49 de articole ISI, 501 articole BDI, 538 de articole în volumele conferințelor, 84 de cărți și 50 de capitole în cărți, statisticile înregistrând 682 de participări la conferințe internaționale și 326 naționale. Cifrele de mai sus constituie un bilanț remarcabil, apreciat ca atare de evaluatorii ARACIS.

Plecând de la observația că cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi deveniți doctori în perioada 2021-2024 au efectuat un stagiul de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale, credem că este necesară creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale, mai ales într-un domeniu precum Filologia, în care cercetarea limbilor străine e un instrument de lucru indispensabil. Pentru aceasta, trebuie solicitată clarificarea angajamentului instituțional pentru doctoratele în co-tutelă printr-o finanțare corespunzătoare.

III. Obiectivele facultății și acțiunile strategice³

Nr. crt.	Obiectiv planificat – indicatori	Realizat 2024	Planificat 2025	Acțiuni planificate	Document de raportare	Calendar raportare	Structura competență Persoana responsabilă
I. Activitatea didactică, formare continuă și patrimoniu muzeal							
1	Atragerea de studenți străini						
	1.1. Număr de studenți străini (fără Erasmus)	267 Etnici români 109 An pregătitor ro.=2; I = 45; II=27; III=25; I M = 6; II M = 4 Străini = - 158 AP = 148 II=2; III=1; I M = 1; doctorat = 6	277	Acțiuni de promovare online a programelor de studii de licență și masterat în limbi străine. Participarea la acțiunile de promovare în străinătate desfășurate la nivel de Universitate.	raport anual	noiembrie 2025	Decan, Prodecani, Director DLLS

³ **Recomandare:** Obiectivele facultății vor reflecta în mod relevant performanța instituțională specifică unei facultăți, fiind stabilite în corespondență cu obiectivele universității privitoare la performanța instituțională și poziționarea în clasamentele naționale și internaționale. Lista obiectivelor va fi structurată pe axele de performanță instituțională a universității. La fiecare obiectiv pot fi specificați mai mulți indicatori care măsoară rezultatele relevante.

- Indicatorii sunt elemente măsurabile ale realizărilor, care arată nivelului atins în îndeplinirea obiectivelor planificate, prin compararea cu valorile țintă planificate.
- Unele dintre obiectivele facultății pot fi defalcate în contribuții măsurabile ale departamentelor din cadrul acesteia, caz în care se va indica în ultima coloană structura competentă.



Nr. crt.	Obiectiv planificat – indicatori	Realizat 2024	Planificat 2025	Acțiuni planificate	Document de raportare	Calendar raportare	Structura competență Persoana responsabilă
	1.2. Programe de licență în limbi străine și parțial în limbi străine	Studii americane (în limba engleză) Programele care presupun combinația a două limbi străine (engleză, franceză, germană, italiană, spaniolă, rusă) sau a unei limbi străine cu limba română sau literatura universală și comparată au o componentă importantă în limba română.	Informarea corectă a potențialilor studenți cu privire la situația programelor de studii (inclusiv a celor cu componentă în limba română). Dacă vor fi admiși, studenții străini pot urma cursurile anului pregătitor de limba română.	Desfășurarea în bune condiții a cursurilor acestor programe și a cursurilor anului pregătitor de limba română.	v. supra	v. supra	Decan, Prodecani, Directori de Departamente
	1.3. Număr de programe de masterat în limbi străine	8	8	Menținerea calității programelor de studii			
2	Cursuri de formare continuă		Organizarea cursurilor de formare continuă propuse de Facultate		Raport anual	decembrie 2025	Decan, Prodecani, Directori de Departamente
3	Promovarea ofertei educaționale (licență, masterat, doctorat): caravane, conferințe, concursuri pentru elevi și profesori, alte inițiative	1. 19 martie 2024, prezentarea programelor de studiu ale Facultății de		-11-12 aprilie 2025: Simpozionul Internațional pentru Studenți și tineri cercetători InterCulturalia, cu un panel pentru elevi			



Nr. crt.	Obiectiv planificat – indicatori	Realizat 2024	Planificat 2025	Acțiuni planificate	Document de raportare	Calendar raportare	Structura competență Persoana responsabilă
		Litere, în cadrul Săptămânii stefanofrancofone, Colegiul Național «Ștefan cel Mare», Târgu-Neamț 2. 30 mai-2 iunie 2024, Colegiul Național Iași: Olimpiada de limbă rusă și croată maternă. Promovare Specializarea Limba și literatura rusă. Elevii participanți au vizitat Biblioteca Centrală Universitară (tur ghidat), Sala Pașilor Pierduți, au avut o întâlnire cu profesorii de la Catedra de Slavistică și au putut viziona filmul <i>Ștreqarii</i> (pe motive din romanul <i>Frații</i>		-17 mai 2025 - concurs de eseuri pentru elevi « Rêver en français » -Octombrie 2025: TranslatIS - Concurs de traducere pentru studenți și elevi -<i>Ianua Litterarum</i>, simpozion național dedicat profesorilor de limbi clasice, romanice și neogreacă din învățământul preuniversitar, ediția a III-a, mai 2025 -Concursul național de eseuri, dramaturgie și desen <i>Vestigia Litterarum</i>, dedicat elevilor, ediția a V-a, aprilie 2025 - Actualizarea, cu materiale de promovare, a subdomeniului lrls.uaic.ro. - Campanie online, derulată pe rețelele de socializare (pagina de Facebook a specializării), și offline a specializării Jurnalism.			



Nr. crt.	Obiectiv planificat – indicatori	Realizat 2024	Planificat 2025	Acțiuni planificate	Document de raportare	Calendar raportare	Structura competență Persoana responsabilă
		<i>Karamazov</i>), în premieră națională. 3. 17 mai 2024- concurs de eseuri pentru elevi « Rêver en français » 4. 19-20 aprilie 2024: Simpozionul Internațional pentru Studenți și tineri cercetători InterCulturalia, cu un panel pentru elevi (<u>Interculturalia – The website for Interculturalia, the annual international conference organized at UAIC</u>) 5. 1-4 decembrie 2024: participare la Targ internațional de oferte educaționale Baku, Azerbaijan					



Nr. crt.	Obiectiv planificat – indicatori	Realizat 2024	Planificat 2025	Acțiuni planificate	Document de raportare	Calendar raportare	Structura competență Persoana responsabilă	
		6. <i>Ianua Litterarum</i>, simpozion național dedicat profesorilor de limbi clasice, romanice și neogracă din învățământul preuniversitar, ediția a II-a, 12-13 aprilie 2024 7. Concursul național de eseuri, dramaturgie și desen <i>Vestigia Litterarum</i>, dedicat elevilor, ediția a IV-a, mai 2024. 8.30 mai-2 iunie 2024, Colegiul Național Iași: Olimpiada de limbă rusă și croată maternă. Elevii participanți au vizitat Biblioteca Centrală Universitară (tur ghidat), Sala Pașilor Pierduți,						



Nr. crt.	Obiectiv planificat – indicatori	Realizat 2024	Planificat 2025	Acțiuni planificate	Document de raportare	Calendar raportare	Structura competență Persoana responsabilă	
		au avut o întâlnire cu profesorii de la Catedra de Slavistică și au putut viziona filmul <i>Ștreqarii</i> (pe motive din romanul <i>Frații Karamazov</i>), în premieră națională. - Obținerea aprobării în vederea deschiderii subdomeniului lrls.uaic.ro, un subdomeniu al site-ului <i>Facultății de Litere</i>, dedicat studenților internaționali care vor să studieze limba română ca limbă străină în cadrul programului de studii <i>Anul pregătitor de limba română</i>						



Nr. crt.	Obiectiv planificat – indicatori	Realizat 2024	Planificat 2025	Acțiuni planificate	Document de raportare	Calendar raportare	Structura competență Persoana responsabilă
		pentru cetățenii străini. - Campanie online, derulată pe rețelele de socializare (pagina de Facebook a specializării), și offline, Jurnalism					
II. Cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer de cunoștințe							
1.	Dezvoltarea profesională a tinerilor cercetători	. proiect „Tinere echipe” - <i>Povești lichide: adaptare și rescriere în teatrul contemporan</i> , proiect TE 23/2022, perioada de desfășurare: mai 2022-mai 2024, director de proiect, Dr. Dana Monah	-proiect „Tinere echipe” Texte românești despre traducere: antologie bilingvă comentată, perioada de desfășurare ianuarie 2025 – decembrie 2027, director de proiect Oana Cogeanu-Haraga	Promovarea și susținerea participării la competiții de granturi de cercetare Organizarea de sesiuni de informare dedicate oportunităților de finanțare naționale și internaționale. Sprijin în redactarea și optimizarea propunerilor de proiecte de cercetare, prin ateliere practice și consiliere personalizată.	Raport anual	ianuarie 2026	Decan, Prodecani, Directori de Departamente
2	Atragerea de finanțări pentru cercetare	1. proiect „Tinere echipe”, v. supra 2. Grant de cercetare <i>Mărcile metalingvistice</i>	2	Participarea la competiții de granturi de cercetare Organizarea de sesiuni de informare despre oportunități de finanțare.	v. supra	v. supra	v. supra



Nr. crt.	Obiectiv planificat – indicatori	Realizat 2024	Planificat 2025	Acțiuni planificate	Document de raportare	Calendar raportare	Structura competență Persoana responsabilă
		<i>între lexic, gramatică și discurs.</i> <i>Abordare diacronică,</i> proiect UEFISCDI, PN-III-P4-ID-PCE-2020-1505, perioada de desfășurare: 1.04.2021-31.12.2024 director de proiect conf. dr. Cristina PETRAȘ		Sprijin în redactarea și depunerea proiectelor. Mentorate și feedback pentru îmbunătățirea propunerilor.			
3	Organizarea de manifestări științifice naționale și internaționale	4	7	1. 28-29 martie 2025: Conferința Facultății de Litere “Lumen Litterarum” 2. Simpozionul Național, cu participare internațională „Antichitatea și moștenirea ei spirituală”, ediția a XXI-a 3. Ianuarie 2025: conferința de lansare proiect TE RoTEXTRA	Raport anual	ianuarie 2026	Decan, Prodecani



Nr. crt.	Obiectiv planificat – indicatori	Realizat 2024	Planificat 2025	Acțiuni planificate	Document de raportare	Calendar raportare	Structura competentă Persoana responsabilă
				4. 8-9 mai 2025: Conferința Internațională a Catedrei de Limba și Literatura Engleză ”Anglicists and Americanists Today. Facing Ideology and Its Discontents” 5. Simpozionul științific național al Catedrei de Slavistică 6. 23-24 mai 2024, Conferință internațională Zilele Francofoniei, ediția XXX, Catedra de Limba și literatura franceză. 7. Noiembrie 2025: Workshop proiect TE RoTEXTRA			
4	Creșterea numărului de articole indexate ISI, de cărți publicate și capitole în cărți		creșterea cu 25% a numărului de publicații față de anul precedent	organizarea de grupuri de lucru pentru coordonarea proiectelor de cărți colective sau capitole publicarea lucrărilor prezentate la coferințe în volume indexate și în revistele Facultății	raport anual	ianuarie 2024	Decan, prodecani
III. Legislație, finanțare, strategie și dezvoltare instituțională							



Nr. crt.	Obiectiv planificat – indicatori	Realizat 2024	Planificat 2025	Acțiuni planificate	Document de raportare	Calendar raportare	Structura competență Persoana responsabilă
1	Proiecte de infrastructură	<i>Prin Proiectul FDI AccED, director lect. dr. Sorina Ciobanu, s-au făcut achiziții de peste 50.000 de lei pentru dotarea spațiilor cu echipamente</i>	Modernizarea spațiilor de cercetare și dotarea cu echipamente de ultimă generație.	obținerea de finanțări guvernamentale, precum programele de modernizare a infrastructurii academice sau granturi pentru dotarea cu echipamente de cercetare.			Decan, Prodecani
2	Diversificarea surselor de finanțare			identificarea și atragerea fondurilor externe, inclusiv granturi europene, naționale și private.			
IV. Relații internaționale și parteneriate de studii și cercetare							
	Dezvoltarea relațiilor internaționale		acorduri de cooperare	semnarea de parteneriate bilaterale și multilaterale cu universități și institute de cercetare de prestigiu	raport anual	ianuarie 2026	Decan, prodecani
2	Participarea la consorții internaționale		implicarea în rețele academice și programe europene precum Erasmus+, COST.	Participarea la proiecte COST			
3	Mobilități internaționale	Mobilități de studiu Erasmus + outgoing - 75 Mobilități cadre didactice Erasmus+ incoming - 16	76 18	Valorificarea acordurilor și finanțărilor existente pentru a Accesarea oportunităților de finanțare pentru participarea la evenimente științifice internaționale.			Decan, prodecani



Nr. crt.	Obiectiv planificat – indicatori	Realizat 2024	Planificat 2025	Acțiuni planificate	Document de raportare	Calendar raportare	Structura competență Persoana responsabilă
		Mobilități cadre didactice Erasmus+ outgoing - 19	21	Extinderea colaborărilor cu partenerii externi prin integrarea unor inițiative de cercetare alături de activitățile de mobilitate deja implementate.			
4	Organizarea de evenimente internaționale și Participarea la manifestări științifice și activități didactice în cadrul alianței multiculturale și multilingve EC2U	1. Cursurile internaționale de vară „România - Limbă și civilizație”, a 52-a ediție, iulie 2024 2. Inaugurarea în prezența fondatorilor a Biroului Hermes, reprezentanța în România a revistei academice internaționale axată pe comunicare, <i>Hermes Paris</i> 10-11 octombrie 2024 3. 13-17 mai 2024: Blended Intensive Programme, proiect Erasmus+ KA	conferințe, workshopuri și școli de vară în colaborare cu instituții partenere.	decembrie 2025: Blended Intensive Programme, <i>Foreign Language Didactics Across Europe</i> (în colaborare cu Universitatea din Poitiers, Universitatea din Coimbra, Universitatea din Thessaly, Universitatea din Wrocław). - Cursuri internaționale de vară „România-Limbă și civilizație”, ediția a 53a 10-14 martie 2025 – BLENDED INTENSIVE PROGRAMME – ERASMUS – Developing competences for literary and non-literary translation (cu Universidad Autonoma de Barcelona, Universite de Tours s.a.) Octombrie 2025 - Simpozionul Internațional STUDENTS ON THEIR WAY TO SCIENCE, ediția XI, organizat de Catedra de Slavistică	raport anual	ianuarie 2026	Decan, prodecani, Directori de Departament



Nr. crt.	Obiectiv planificat – indicatori	Realizat 2024	Planificat 2025	Acțiuni planificate	Document de raportare	Calendar raportare	Structura competență Persoana responsabilă
		131, <i>Expanding horizons: Romanian language and culture</i> , Catedra de limba română pentru studenți străini, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, Iași: https://lrlsuaic.wixsite.com/uaic/post/expanding-horizons-romanian-language-and-culture . 4. 04-08 martie 2024: Blended Intensive Programme 2022-1-PT01-KA131HED-000055854-2, în cooperare cu University of Coimbra, <i>Digital & Intercultural Literacies in Language Teaching - a Didactic Approach</i> : https://acrobat.a					



Nr. crt.	Obiectiv planificat – indicatori	Realizat 2024	Planificat 2025	Acțiuni planificate	Document de raportare	Calendar raportare	Structura competență Persoana responsabilă
		dobe.com/id/urn: :aaid:sc:EU:80a 1daf5-7d3a- 4cbd-ac86- 2431d7a67645. 5. 09-15 septembrie 2024 - practica lingvistico-pedagogică a studenților an.II-III Licență la Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, în baza Acordului dintre facultăți. 6. 27 octombrie - Centrul de Multiculturalism Azerbaidjan a organizat masa rotundă Să cunoaștem Azerbaidjanul cu participarea studenților UAIC, și online a studenților din Republica Moldova (Universitatea Creangă) și					



Nr. crt.	Obiectiv planificat – indicatori	Realizat 2024	Planificat 2025	Acțiuni planificate	Document de raportare	Calendar raportare	Structura competență Persoana responsabilă
		Azerbaidjan, (Universitatea de Limbi). 7. 08 noiembrie - Centrul de Multiculturalism Azerbaidjan a organizat întâlnirea online „Ziua Victoriei”, cu participarea studenților UAIC, a studenților din Republica Moldova (Universitatea Creangă) și Azerbaidjan, (Universitatea de Limbi), a reprezentanților Ambasadei Azerbaidjanului în România și a părinților soldaților căzuți în Karabah. 8. 27 mai 2024 - Centrul de Multiculturalism Azerbaidjan a					



Nr. crt.	Obiectiv planificat – indicatori	Realizat 2024	Planificat 2025	Acțiuni planificate	Document de raportare	Calendar raportare	Structura competență Persoana responsabilă
		sărbătorit Ziua Independenței Azerbaidjanului cu un eveniment dedicat literaturii azerbaidjane în traducere: Literatura azerbaidjană în traduceri. Au participat studenți și cadre UAIC, 3 studenți și 2 profesori Erasmus din universitățile din Azerbaidjan .Librăria Tafrali					
5	Publicații și volume colective internaționale		Colaborarea cu parteneri internaționali pentru publicarea de articole și cărți la edituri și reviste de prestigiu.		raport cercetare	ianuarie 2026	Decan, Prodecani, Directori de Departamente
6	Participarea la târguri academice internaționale	Azerbaidjan, (Baku), 2-6 decembrie 2024 Maroc, 8-15 decembrie 2024	Reprezentarea instituției la evenimente internaționale pentru atragerea				



Nr. crt.	Obiectiv planificat – indicatori	Realizat 2024	Planificat 2025	Acțiuni planificate	Document de raportare	Calendar raportare	Structura competență Persoana responsabilă
			de studenți și parteneri				
7	Lectorate, centre culturale și cursuri facultative de limbi străine cu vorbitori nativi	10	11	Lectoratul de portugheză; reluarea activității Centrului cultural coreean	raport	ianuarie 2026	Decan, Prodecani, Directori de Departamente
8	Vizite internaționale cu prilejul unor evenimente din cadrul Facultății de Litere	30	31	Organizarea de evenimente cu participare internațională	raport	decembrie 2025	Decan, Prodecani, Directori de Departamente
V. Dezvoltarea infrastructurii informaționale și relația cu studenții, mediul economico-social și comunitatea alumni							
1.	Digitalizarea proceselor administrative și academice		dezvoltarea unui instrument digital multifuncțional care să automatizeze și să simplifice procedurile administrative pentru studenți și secretariat	crearea unui „asistent” care să faciliteze procedurile administrative pentru studenți și secretariat (fișe de înscriere, orare, situații școlare și alte servicii pentru studenți).			
2	Organizarea de manifestări științifice dedicate studenților	5	9	1. mai 2025: <i>Vocea străinilor românofoni</i> - ediția a cincea. 2. mai 2025: Workshop - <i>Descoperă România prin limbă și cultură</i> (dezvoltarea abilităților de comunicare în limba română, familiarizarea cu elemente de cultură și tradiții românești, crearea unui mediu interactiv și prietenos pentru exersarea limbii).			



Nr. crt.	Obiectiv planificat – indicatori	Realizat 2024	Planificat 2025	Acțiuni planificate	Document de raportare	Calendar raportare	Structura competență Persoana responsabilă
				4. Colocviul Național Studențesc „Mihai Eminescu”, ediția a LI-a, 7-10 mai 2025 5. Colocviul Studențesc „Hispanidades”, ediția a III-a, organizat de Secția de Limbă și Literatură Spaniolă 6. Colocviul “Ritratti Anniversari” 2025, ediția a IV-a, organizat de Secția de Limbă și Literatură Italiană în cadrul Zilelor Universității 7. 11-12 aprilie 2025: Simpozionul Internațional pentru Studenți și tineri cercetători InterCulturalia, Ediția a VII-a 8. Simpozionul Național Studențesc <i>Colloquium Antiquitatis</i> , ediția a VII-a 9. Octombrie 2025: TranslatIS - Concurs de traducere pentru studenți și elevi 10. Octombrie 2025 - Simpozionul Internațional STUDENTS ON THEIR WAY TO SCIENCE, ediția XI, organizat de Catedra de Slavistică			
3	Desfășurarea de activități extracurriculare dedicate studenților	19	22	- 16 ianuarie 2025: <i>Sesiune de familiarizare a studenților</i>			



Nr. crt.	Obiectiv planificat – indicatori	Realizat 2024	Planificat 2025	Acțiuni planificate	Document de raportare	Calendar raportare	Structura competență Persoana responsabilă
				<i>români cu didactica limbii române ca limbă străină (în cadrul seminarului de Didactica limbii române).</i> - martie 2025: - Atelierele DICE – <i>Atelier de mărțișoare</i>, Palatul Culturii din Iași. - martie 2025: - Club de conversație: <i>Povestim și ne cunoaștem</i> (sesiuni tematice pentru discuții libere pe teme precum hobby-uri, filme sau experiențe personale). - aprilie 2025: - Atelierele DICE – <i>Atelier de decorat ouă</i>, Palatul Culturii din Iași. - aprilie-mai 2025: - <i>Explorăm orașul Iași</i> (Activități de tip <i>vânătoare de comori</i> în oraș, folosind instrucțiuni în limba română; vizite ghidate la muzee și monumente istorice). - aprilie-mai 2025: - <i>Voluntariat și integrare</i> (participarea la evenimente comunitare pentru a interacționa cu vorbitori nativi). - mai 2025: - Atelierele DICE – <i>Ceramica Cucuteni</i>, Palatul Culturii din Iași.			



Nr. crt.	Obiectiv planificat – indicatori	Realizat 2024	Planificat 2025	Acțiuni planificate	Document de raportare	Calendar raportare	Structura competență Persoana responsabilă
				- mai 2025: - <i>Vizită la Grădina Botanică</i> din Iași (învățarea vocabularului natural). - decembrie 2025: <i>Târgul de Crăciun</i> (participare la evenimente locale pentru observarea interacțiunilor locale și exersarea limbii în contexte autentice). - Întâlniri între studenți și jurnaliști din presa independentă și alternativă -Buon Natale 2025 - colinde si tradiții italiene de sărbători -Întâlniri ale clubului de lectură TRANSLIT -voluntariat pentru studenți în cadrul conferinței internaționale "Anglicists and Americanists Today. Facing Ideology and Its Discontents", Iași, 8-9 mai -noiembrie 2025, concurs de traduceri din/în limba franceză "Valentina Agrigoroaiei", ediția a IV-a. -Anul Nou pe vechi.			



Nr. crt.	Obiectiv planificat – indicatori	Realizat 2024	Planificat 2025	Acțiuni planificate	Document de raportare	Calendar raportare	Structura competență Persoana responsabilă
4	Extinderea parteneriatelor cu sectorul privat: pentru stagii de practică, internshipuri și proiecte comune.	Acorduri noi de practică ale specializărilor din cadrul Facultății: E. g. Jurnalism: Rise Project (jurnalism de investigații) Factual (organizație de fact-checking) Ercis FM (radio) VivaM Iași (radio) Asociația nonguvernamentală „Mai bine” pentru dezvoltare durabilă practica lingvistico-pedagogică a studenților an.II-III Licență la Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din		Întâlniri cu reprezentanți ai Centrelor de Limbi Străine Twinkle Star și Lektor; reprezentanți ai Centrelor de traduceri Excelentia și Eurocontact Workshop cu angajatorii - salon profesional francofon, martie 2025, activitate în parteneriat cu firme francofone și Institutul Francez Iași -întâlniri cu reprezentanți ai editurilor Doxologia, Junimea -întâlniri cu reprezentanți ai Muzeului Literaturii Române, ai Bibliotecii Centrale Universitare „Mihai Eminescu”; ai Institutului de Filologie Română „Al. Philippide” Principalii parteneri de practică ai specializării sînt TVR Iași, Radio Iași și Ziarul de Iași, ai căror reprezentanți sînt în contact direct și constant cu specializarea, susținînd, de asemenea, cursuri și seminarii, în calitate de colaboratori sau titulari (Ovidiu Mihăiuc – TVR Iași; Andreea Știliuc – TVR Iași; Liviu Tudorache –	raport anual	ianuarie 2026	



Nr. crt.	Obiectiv planificat – indicatori	Realizat 2024	Planificat 2025	Acțiuni planificate	Document de raportare	Calendar raportare	Structura competență Persoana responsabilă
		Chișinău, în baza Acordului dintre facultăți (Reînnoirea acordului) Parteneriate Erasmus+		TVR Iași; Lucian Bălănuță – Radio Iași; Alexandru Lăzescu – Ziarul de Iași) serie de „atelier media” pentru elevii liceului UAIC; sesiunile vor avea ca tematici: Sisteme inteligente de evaluare a conținutului media online; <i>Publishing Houses: ce înseamnă munca într-o editură și cum să-ți deschizi una; Decodarea manipulării în conținutul online. Strategii de imunizare.</i> Parteneriate Erasmus+			
5	Organizarea de târguri de carieră		facilitarea întâlnirii între studenți și potențialii angajatori.				
6	Construirea unei rețele active de absolvenți		Construirea unei rețele de absolvenți cu care să fie păstrată legătura prin platforme dedicate, newslettere și evenimente speciale.	Organizarea de evenimente la care să fie invitați (conferințe, ateliere) Promovarea poveștilor de succes			
VI. Resurse umane, managementul calității și activități culturale							



Nr. crt.	Obiectiv planificat – indicatori	Realizat 2024	Planificat 2025	Acțiuni planificate	Document de raportare	Calendar raportare	Structura competentă Persoana responsabilă
1.	Formare continuă și (auto)perfecționare	Participarea unor cadre didactice la programul UniQualitas		Promovarea participării la cursuri de formare și perfecționare organizate de UAIC, la programe specifice fiecărei specializări și la oportunități online pentru formare continuă și dezvoltare personală. Susținerea inovării și transferului de tehnologie prin integrarea digitalizării în educație și prin dezvoltarea proiectelor de cercetare aplicată în parteneriat cu mediul economic și social.			
2.	Consolidarea ofertei educaționale	În urma evaluărilor ARACIS - Menținerea acreditării programelor de studii <i>Limbă și literatură modernă (engleză, franceză, germană, italiană, spaniolă, rusă)- Limba și literatura română; Limbă și literatură modernă</i>		Adaptarea ofertei academice pe baza analizelor pieței muncii, a cerințelor de formare ale angajatorilor și absolvenților, precum și a evaluărilor cost-beneficiu. Elaborarea și depunerea dosarelor pentru evaluarea periodică a programelor de studiu, conform standardelor în vigoare.			



Nr. crt.	Obiectiv planificat – indicatori	Realizat 2024	Planificat 2025	Acțiuni planificate	Document de raportare	Calendar raportare	Structura competență Persoana responsabilă
		(engleză, franceză, germană, italiană, spaniolă, rusă) – Limbă și literatură modernă (engleză, franceză, germană, italiană, spaniolă, rusă); Domeniul de masterat Filologie.					
3.	Desfășurarea de activități culturale (lansări de carte, expoziții, spectacole culturale etc.)		19	- februarie, martie, aprilie 2025: <i>Ateliere de obiceiuri și tradiții românești</i> (prezentarea sărbătorilor tradiționale românești: Dragobete, Mărțișor, Paște). - martie 2025: <i>Vizită culturală și tur istoric la Palatul Culturii din Iași</i> (dezvoltarea vocabularului legat de istorie, arhitectură și cultură, prin explicații ghidate în limba română). - aprilie 2025: <i>Club de literatură română</i> (lecturi adaptate din autori români precum Mihai Eminescu, Ion			



Nr. crt.	Obiectiv planificat – indicatori	Realizat 2024	Planificat 2025	Acțiuni planificate	Document de raportare	Calendar raportare	Structura competență Persoana responsabilă
				Creangă; crearea de mini-rezumate, jocuri de vocabular bazate pe texte). - mai 2025: <i>Club de artă românească</i> (discuții pe marginea operelor celor mai importanți artiști români; crearea de mini-rezumate și jocuri de vocabular). - 06 iunie 2025: <i>Fereastra culturală, ediția a V-a</i>, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” Iași, Catedra de limba română pentru studenți străini. - decembrie 2025: <i>Atelier de obiceiuri și tradiții românești</i> (prezentarea sărbătorilor tradiționale românești: Crăciunul). - <i>Club cultural Iași-Salonic</i>, ediția I, activități instructiv-educative în studiul limbii române ca limbă străină (RLS) și pentru dezvoltarea competenței plurilingvistice, format <i>online</i>; organizat în colaborare cu Lectoratul de Limbă, Cultură și Civilizație Românească, Universitatea „Makedonia” din Salonic, Grecia. -participarea la spectacolele Operei Nationale Iasi și ale			



Nr. crt.	Obiectiv planificat – indicatori	Realizat 2024	Planificat 2025	Acțiuni planificate	Document de raportare	Calendar raportare	Structura competență Persoana responsabilă
				Teatrului Național Iași (studenții secției de italiană) -“Festeggiamo l’Italia” 2025 - activitate studențească de prezentare a regiunilor italiene cu ocazia Zilei Naționale a Republicii Italiene -3.mai 2025 - lansare volum <i>Marqueurs métalinguistiques : émergence, discours, variation</i> / <i>Metalinguistic Markers: Emergence, Discourse, Variation</i> (dir. Cristina Petraș, Sonia Berbinski, Daciana Vlad et Raluca-Nicoleta Balațchi), 2024, Lausanne, Peter Lang, coll. ‘Linguistic Insights. Studies in Language and Communication’ -Evenimente realizate în parteneriat cu FILIT (vezi mai sus) -Expoziție de pictură: Nikolai Roerich -Expoziție de pictură: Ilya Repin. -Proiecție în premieră națională a filmului În căutarea tărîmului izbăvitor. Bella. -Proiecția serialului Raskol/ Schisma (20 episoade)			



Nr. crt.	Obiectiv planificat – indicatori	Realizat 2024	Planificat 2025	Acțiuni planificate	Document de raportare	Calendar raportare	Structura competență Persoana responsabilă
VII. Studii doctorale – Școala doctorală							
1	Doctorate în cotutelă		sprijinirea doctoratelor realizate în colaborare cu universități de prestigiu din străinătate.		raport	ianuarie 2026	Decan, Directorul Școlii Doctorale de Filologie
2	Organizarea de manifestări științifice și extracurriculare dedicate doctoranzilor			Simpozionul Național Studențesc <i>Colloquium Antiquitatis</i> , dedicat studenților, masteranzilor și doctoranzilor ediția a VII-a	raport	ianuarie 2026	Decan, Directorul Școlii Doctorale de Filologie



Departamentul de Limbi și literaturi străine

Nr. crt	Obiectiv planificat la nivel de departament (cu menționarea indicatorilor care permit măsurarea gradului de atingere al obiectivului)	Realizat în 2024 (dacă se poate măsura sau estima)	Nivel țintă planificat pentru 2025 la nivel de departament
1	Organizarea de manifestări științifice naționale și internaționale	4	7
2	Organizarea de manifestări științifice dedicate studenților	3	6
3	Organizarea de manifestări extracurriculare dedicate studenților	8	9

Departamentul de Românică, Jurnalism și Științe ale comunicării

Nr. crt	Obiectiv planificat la nivel de departament (cu menționarea indicatorilor care permit măsurarea gradului de atingere al obiectivului)	Realizat în 2024 (dacă se poate măsura sau estima)	Nivel țintă planificat pentru 2025 la nivel de departament
1	Organizarea de manifestări științifice dedicate studenților	2	3
2	Organizarea de manifestări extracurriculare dedicate studenților	11	13

Decan,

Conf. univ. dr. Dorina-Claudia Tărnăuceanu



HOTĂRÂREA
CONSILIULUI FACULTĂȚII DE LITERE
Nr. 3 din data de 3 decembrie 2024

În ședința ordinară a Consiliului Facultății de Litere din data de 3 decembrie 2024, pe baza voturilor exprimate, Consiliul Facultății de Litere a aprobat/avizat Planul operațional al Facultății de Litere pentru anul 2025.

PREȘEDINTELE CONSILIULUI FACULTĂȚII,
Decan, Conf. univ. dr. Dorina Claudia TĂRNĂUCEANU

