

UNIVERSITATEA "A.I. CUZA" IAȘI
FACULTATEA de LITERE

Nr. 1644/11/09.09.2025

Anul școlar 2025-2026
Sesiunea(seria) 2024-2026
Categorია Profesori I
Specializarea: LB. SI LIT.
ENGLEZĂ

Rezultatele evaluării lucrărilor metodico-stiințifice depuse, grad didactic I, pe conducători științifici

Nr. Crt.	Cod afisare	Titlul lucrării	Evaluarea lucrării (admis / respins)
1 1	2_LB. SI LIT. ENGLEZĂ_Neamț_338	DEVELOPING SPEAKING SKILLS IN ENGLISH FOR LOWER SECONDARY STUDENTS	admis
2 2	2_LB. SI LIT. ENGLEZĂ_Iași_88	CHALLENGES AND OPPORTUNITIES IN TEACHING ENGLISH AT KINDERGARTEN AND PRIMARY CLASSES	admis
3 1	2_LB. SI LIT. ENGLEZĂ_Iași_89	MOTIVATING STUDENTS TO LEARN ENGLISH – A CASE STUDY IN A SCHOOL IN RURAL ROMANIA	admis
4 2	2_LB. SI LIT. ENGLEZĂ_Iași_86	USING THE TECHNOLOGY IN THE EFL CLASSROOM TO TEACH GRAMMAR	
5 1	2_LB. SI LIT. ENGLEZĂ_Iași_84	BUILDING LITERACY IN A MIXED-ABILITY EFL CLASSROOM	admis
6 2	2_LB. SI LIT. ENGLEZĂ_Botoșani_349	USING MUSIC AS A TEACHING TOOL IN THE EFL LESSON WITH PRIMARY AND LOWER SECONDARY SCHOOL STUDENTS	admis
7 1	2_LB. SI LIT. ENGLEZĂ_Iași_78	METHODS AND TECHNIQUES FOR TEACHING VOCABULARY TO YOUNG LEARNERS OF ENGLISH	admis
8 1	2_LB. SI LIT. ENGLEZĂ_Iași_79	THE "LEARNING THROUGH WRITING" METHOD - TECHNIQUES FOR LEARNERS IN PRIMARY AND LOWER SECONDARY SCHOOL TO COPE WITH GRAMMAR ISSUES	
9 2	2_LB. SI LIT. ENGLEZĂ_Iași_82	TEACHING VOCABULARY TO A2 ENGLISH LEARNERS IN LOWER SECONDARY SCHOOL	

10 3	2_LB. SI LIT. ENGLEZĂ_Vaslui_10	THE USE OF DIGITAL TOOLS TO TEACH ENGLISH VOCABULARY TO TEENAGE LEARNERS	admis
11 4	2_LB. SI LIT. ENGLEZĂ_Botoșani_378	MATERIALS AND EDUCATIONAL TOOLS FOR TEACHING VOCABULARY TO YOUNG LEARNERS	
12 5	2_LB. SI LIT. ENGLEZĂ_Iași_87	USING GAMIFICATION TO TEACH GRAMMAR TO PRIMARY AND LOWER SECONDARY STUDENTS	admis
13 6	2_LB. SI LIT. ENGLEZĂ_Vaslui_147	USING CROSS-CURRICULAR ACTIVITIES IN TEACHING EFL TO LOWER SECONDARY STUDENTS	admis
14 1	2_LB. SI LIT. ENGLEZĂ_Galați_220	THE PLACE OF GAMES IN DEVELOPING COMMUNICATIVE SKILLS	admis
15 2	2_LB. SI LIT. ENGLEZĂ_Neamț_339	USING TRANSLATION STRATEGIES IN TEACHING EFL TO LOWER SECONDARY SCHOOL STUDENTS	respins
16 3	2_LB. SI LIT. ENGLEZĂ_Iași_158	USING TECHNOLOGY TO ENHANCE STUDENT MOTIVATION TO LEARN ENGLISH IN PRIMARY AND LOWER SECONDARY SCHOOL	admis
17 4	2_LB. SI LIT. ENGLEZĂ_Botoșani_364	USING PLAYS IN THE EFL CLASSROOM FOR PRIMARY AND SECONDARY STUDENTS	respins
18 1	2_LB. SI LIT. ENGLEZĂ_Iași_80	CLASSROOM DYNAMICS DURING MEDIATION TASKS - A CASE STUDY ON EFL GROUP- WORK ACTIVITIES IN A PRIVATE PRIMARY SCHOOL	admis
19 2	2_LB. SI LIT. ENGLEZĂ_Iași_81	TEACHING ENGLISH VOCABULARY TO NATIVE AND TO NON-NATIVE SECONDARY SCHOOL STUDENTS. A VIEW FROM PRACTICE	admis
20 3	2_LB. SI LIT. ENGLEZĂ_Botoșani_379	USING ICT-BASED ACTIVITIES AND TASKS IN TEACHING ENGLISH TO LOWER SECONDARY SCHOOL STUDENTS. OPPORTUNITIES AND CHALLENGES	
21 4	2_LB. SI LIT. ENGLEZĂ_Iași_90	INTEGRATING LITERATURE, FILM, MUSIC AND GAMES INTO THE EFL CLASSROOM IN A ROMANIAN COLLEGE	
22 5	2_LB. SI LIT. ENGLEZĂ_Iași_89	A SELFIE OF THE POST-PANDEMIC DIGITALLY COMPETENT TEACHER - CAPITALISING ON DIGITAL TECHNOLOGY FOR TEACHING AND LEARNING ENGLISH-LIPSĂ CERTIFICAT GR. II	

23 1	2_LB. SI LIT. ENGLEZĂ_Iași_83	CHALLENGES AND OPPORTUNITIES IN TEACHING ENGLISH TO VISUALLY IMPAIRED STUDENTS	admis
24 1	2_LB. SI LIT. ENGLEZĂ_Botoșani_356	USING LITERATURE IN THE EFL CLASSROOM AT LOWER SECONDARY SCHOOL LEVEL	admis
25 2	2_LB. SI LIT. ENGLEZĂ_Iași_85	USING DIGITAL RESOURCES AND TECHNOLOGIES TO TEACH VOCABULARY TO LOWER SECONDARY SCHOOL STUDENTS	admis
26 1	2_LB. SI LIT. ENGLEZĂ_Vaslui_8	DEALING WITH WRITING DIFFICULTIES WHEN TEACHING VERB TENSES TO 5TH GRADE LEARNERS	admis
27 2	2_LB. SI LIT. ENGLEZĂ_Vaslui_9	THE USE OF ROLE PLAY AND LANGUAGE GAMES IN TEACHING THE SPEAKING SKILLS AT THE ELEMENTARY AND PRE-INTERMEDIATE LEVELS	admis

Decan,
Conf. univ. dr. Dorina Claudia Tărnăuceanu

Secretar sef,
Adela SÎNGEORZAN

UNIVERSITATEA "AL.I.CUZA" IAȘI

FACULTATEA de LITERE

Nr. 1644/2/09.09.2025

Anul scolar 2025-2026
Sesiunea(seria) 2024-2026
Categoría Profesorii I
Specializarea: LB. SI LIT.
FRANCEZĂ

Rezultatele evaluării lucrărilor metodico-stiintifice depuse, grad didactic I, pe conducători științifici

Nr. Crt.	Cod afisare	Titlul lucrării	Evaluarea lucrării (admis / respins)
1 1	2_LB. SI LIT. FRANCEZĂ_Vaslui_1	DÉVELOPPER LES COMPÉTENCES DE COMMUNICATION ORALE PAR LE JEU EN CLASSE DE FLE	
2 1	2_LB. SI LIT. FRANCEZĂ_Iași_91	L'ENSEIGNEMENT DU FLE À L'ÉCOLE PRIMAIRE SELON LA PÉDAGOGIE STEINER-WALDORF	admis
3 2	2_LB. SI LIT. FRANCEZĂ_Iași_94	LA CHANSON EN CLASSE DE FLE: UN SUPPORT DIDACTIQUE MOTIVANT	admis
4 3	2_LB. SI LIT. FRANCEZĂ_Botoșani_372	MÉTHODES MODERNES D'ENSEIGNEMENT EN CLASSE DE FLE	admis
5 4	2_LB. SI LIT. FRANCEZĂ_Iași_98	L'EXPLOITATION DES DOCUMENTS AUTHENTIQUES EN CLASSE DE FLE	admis
6 5	2_LB. SI LIT. FRANCEZĂ_Iași_99	LA PUBLICITÉ EN CLASSE DE FLE	admis
7 1	2_LB. SI LIT. FRANCEZĂ_Iași_93	LE JEU EN TANT QUE STRATÉGIE MOTIVANTE EN CLASSE DE FLE	admis
8 2	2_LB. SI LIT. FRANCEZĂ_Neamț_319	L'ENSEIGNEMENT/APPRENTISSAGE DU VOCABULAIRE PAR DES STRATÉGIES LUDIQUES	admis
9 3	2_LB. SI LIT. FRANCEZĂ_Iași_95	L'EXPLOITATION DIDACTIQUE DES RESSOURCES AUDIO/VIDEO DANS L'ENSEIGNEMENT DU FLE	admis

10 1	2_LB. SI LIT. FRANCEZĂ_Iași_97	ACTIVITÉS LUDIQUES DANS L'ENSEIGNEMENT DU LEXIQUE EN CLASSE DE FLE (NIVEAU DÉBUTANT)	admis
11 1	2_LB. SI LIT. FRANCEZĂ_Iași_92	LA BANDE DESSINÉE: OUTIL POUR APPROCHER L'INTERCULTUREL EN CLASSE DE FLE	
12 2	2_LB. SI LIT. FRANCEZĂ_Iași_96	L'APPROCHE DE LA CHANSON EN CLASSE DE FLE	admis

Decan,
Conf. univ. dr. Dorina Claudia Tărnăuceanu

Secretar sef,
Adela SÎNGEORZAN

UNIVERSITATEA "AL.I.CUZA" IAȘI

FACULTATEA de LITERE

Nr. 1644/31.09.09.2025

Anul scolar 2025-2026
Sesiunea(seria) 2024-2026
Categoria Profesori I
Specializarea: LB. SI LIT.
GERMANĂ

Rezultatele evaluarii lucrarilor metodico-stiintifice depuse, grad didactic I, pe conducători științifici

Nr. Crt.	Cod afisare	Titlul lucrării	Evaluarea lucrarii (admis / respins)
1 1	2_LB. SI LIT. GERMANĂ_Bacău_310	MODERNE METHODEN IM DEUTSCHUNTERRICHT	admis
2 2	2_LB. SI LIT. GERMANĂ_Iași_77	GRAMMATIK KOMMUNIKATIV UNTERRICHTEN	admis
3 3	2_LB. SI LIT. GERMANĂ_Bacău_309	DIDAKTISCHE SPIELE IM DEUTSCHUNTERRICHT	

Decan,
Conf. univ. dr. Dorina Claudia Tărnăuceanu

Secretar sef,
Adela SÎNGEORZAN

UNIVERSITATEA "AL.I.CUZA" IAȘI

FACULTATEA de LITERE

Nr. 1644/4/09.09.2025

Anul scolar 2025-2026
Sesiunea(seria) 2024-2026
Categoria Profesori I
Specializarea: LB. SI LIT.
ITALIANĂ

Rezultatele evaluării lucrărilor metodico-stiintifice depuse, grad didactic I, pe conducători științifici

Nr. Crt.	Cod afisare	Titlul lucrării	Evaluarea lucrării (admis / respins)
1 1	2_LB. SI LIT. ITALIANĂ_Iași_100	INSEGNARE LA GRAMMATICA DELL'ITALIANO LS ATTRAVERSO LE STORIE	admis

Decan,
Conf. univ. dr. Dorina Claudia Tărnăuceanu

Secretar sef,
Adela SÎNGEORZAN

UNIVERSITATEA "A.I.CUZA" IAȘI

FACULTATEA de LITERE

Nr. 1644/5 109.09.2025

Anul scolar 2025-2026

Sesiunea(seria) 2024-2026

Categoria Profesori I

Specializarea: LB. SI LIT. LATINĂ

Rezultatele evaluarii lucrarilor metodico-stiintifice depuse, grad didactic I, pe conducători științifici

Nr. Crt.	Cod afisare	Titlul lucrării	Evaluarea lucrării (admis / respins)
1 1	2_LB. SI LIT. LATINĂ_Tulcea_206	CONCEPTE ALE MENTALULUI GRECO-ROMAN REFLECTATE ÎN PAREMIOLOGIA LATINĂ	admis

Decan,

Conf. univ. dr. Dorina Claudia Tărnăuceanu

Secretar sef,

Adela SÎNGEORZAN

UNIVERSITATEA "A.I.CUZA" IAȘI

FACULTATEA de LITERE

Nr. 1644/6/09.09.2025

Anul scolar 2025-2026
Sesiunea(seria) 2024-2026
Categoria Profesori I
Specializarea: LB. SI LIT.
ROMÂNĂ

Rezultatele evaluarii lucrarilor metodico-stiintifice depuse, grad didactic I, pe conducători științifici

Nr. Crt.	Cod afisare	Titlul lucrării	Evaluarea lucrarii (admis / respins)
1 1	2_LB. SI LIT. ROMÂNĂ_Galați_313	GRAMATICA ARGUMENTĂRII ÎN DISCURSUL LITERAR. ASPECTE ALE PREDĂRII, ÎNVĂȚĂRII, EVALUĂRII CONCEPTULUI DE ARGUMENTARE ÎN CLASELE LICEALE	admis
2 2	2_LB. SI LIT. ROMÂNĂ_Iași_129	CLASA VERBELOR NEPREDICATIVE ÎN DISCURSUL LITERAR ROMÂNESC. ASPECTE ALE PREDĂRII-ÎNVĂȚĂRII-EVALUĂRII VERBELOR NEPREDICATIVE LA CLASELE GIMNAZIALE	admis
3 3	2_LB. SI LIT. ROMÂNĂ_Iași_138	TIMPURILE INDICATIVULUI. ASPECTE ALE PREDĂRII, ÎNVĂȚĂRII, EVALUĂRII TIMPURILOR INDICATIVULUI ÎN CLASELE GIMNAZIALE	admis
4 4	2_LB. SI LIT. ROMÂNĂ_Iași_143	CLASA LEXICO-GRAMATICALĂ A PRONUMELUI. ASPECTE ALE PREDĂRII, ÎNVĂȚĂRII ȘI EVALUĂRII PRONUMELUI LA CLASELE GIMNAZIALE	admis
5 5	2_LB. SI LIT. ROMÂNĂ_Vaslui_6	CONSTRUCȚIILE PASIVE ÎN DISCURSUL LITERAR. ASPECTE ALE PREDĂRII, ÎNVĂȚĂRII, EVALUĂRII CONSTRUCȚIILOR PASIVE ÎN CLASELE GIMNAZIALE	admis
6 1	2_LB. SI LIT. ROMÂNĂ_Iași_151	ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE FAVORABILE DEZVOLTĂRII COMPETENȚEI DE LECTURĂ A NATIVILOR DIGITALI	admis
7 1	2_LB. SI LIT. ROMÂNĂ_Iași_142	IMPACTUL LECTURII LA VÂRSTĂ FRAGEDĂ ÎN CONTEXTUL SOCIO-EMOȚIONAL ACTUAL	admis
8 2	2_LB. SI LIT. ROMÂNĂ_Iași_144	CREATIVITATEA ÎN PROCESUL DE RECEPTARE A LITERATURII LA ELEVII DE GIMNAZIU	admis

9 3	2_LB. SI LIT. ROMÂNĂ_Iași_131	DRAMATIZAREA CA MODALITATE DE STIMULARE A INTERESULUI ELEVILOR PENTRU LECTURĂ	admis
10 4	2_LB. SI LIT. ROMÂNĂ_Iași_148	INTELIGENȚA EMOTIONALĂ ÎN GIMNAZIU. NOI ORIZONTURI DE DEZVOLTATE PRIN LITERATURĂ	admis
11 1	2_LB. SI LIT. ROMÂNĂ_Iași_149	DINAMICA GRUPULUI VERBAL ÎN LIMBA ROMÂNĂ. ANALIZĂ CONCEPTUALĂ ȘI DEMERS DIDACTIC	admis
12 2	2_LB. SI LIT. ROMÂNĂ_Iași_150	NORMĂ ȘI VARIAȚIE ÎN PRONUNȚAREA ROMÂNEASCĂ. STUDIU DE CAZ: COMUNA ȚIBANA	admis
13 1	2_LB. SI LIT. ROMÂNĂ_Vaslui_95	MODELE COMPORTAMENTALE DIN MITOLOGIA ROMÂNEASCĂ ȘI CEA EUROPEANĂ. REPERE TEORETICE ȘI POSIBILITĂȚI DE VALORIFICARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL GIMNAZIAL	admis
14 2	2_LB. SI LIT. ROMÂNĂ_Vaslui_3	STIMULAREA INTERESULUI PENTRU LECTURA TEXTULUI MULTIMODAL PRIN ACTIVITĂȚILE EXTRACURRICULARE	admis
15 3	2_LB. SI LIT. ROMÂNĂ_Vaslui_7	JURNALUL INTIM-VALORIFICARE LA NIVEL GIMNAZIAL	admis
16 4	2_LB. SI LIT. ROMÂNĂ_Brăila_136	TEATRUL LUI MATEI VIȘNIEC. PERSPECTIVE CRITICE ȘI DIDACTICE (POSIBILE VALORIFICĂRI ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL GIMNAZIAL)	admis
17 5	2_LB. SI LIT. ROMÂNĂ_Iași_145	DEZVOLTAREA COMPETENȚEI DE LECTURĂ PRIN INTERMEDIUL UNOR METODE ȘI TEHNICI DE STIMULARE A GÂNDIRII CRITICE	admis
18 1	2_LB. SI LIT. ROMÂNĂ_Vaslui_4	METODE ȘI STRATEGII FOLOSITE ÎN ORA DE LIMBA ROMÂNĂ ÎN VEDEREA ASIMILĂRII CORECTE A ÎMPRUMUTURILOR DIN ENGLEZĂ DE CĂTRE ELEVII DE GIMNAZIU	admis
19 2	2_LB. SI LIT. ROMÂNĂ_Vaslui_5	ABATERI DE LA NORMELE LIMBII ROMÂNE LITERARE ÎNTÂLNITE LA ELEVII DE GIMNAZIU	
20 1	2_LB. SI LIT. ROMÂNĂ_Iași_134	ASPECTE ALE POLIFONIEI ÎN OPERA IOANEI PÂRVULESCU	admis
21 1	2_LB. SI LIT. ROMÂNĂ_Iași_139	CLASA LEXICO-GRAMATICALĂ A ADJECTIVULUI. METODE DE PREDARE, ÎNVĂȚARE ȘI EVALUARE ÎN CLASELE GIMNAZIALE	admis

22 2	2_LB. SI LIT. ROMÂNĂ_Neamț_333	COMPLEMENTELE ȘI CIRCUMSTANȚIALELE ÎN PROPOZIȚIE ȘI ÎN FRAZĂ. ASPECTE ALE PREDĂRII- ÎNVĂȚĂRII-EVALUĂRII ÎN CLASELE GIMNAZIALE	admis
23 3	2_LB. SI LIT. ROMÂNĂ_Iași_146	ATRIBUTUL, APOZIȚIA, ATRIBUTIVA ȘI APOZITIVA. METODE DE PREDARE- ÎNVĂȚARE-EVALUARE ÎN CLASELE GIMNAZIALE	
24 4	2_LB. SI LIT. ROMÂNĂ_Botoșani_371	CLASA LEXICO-GRAMATICALĂ A ADJECTIVULUI. METODE DE PREDARE- ÎNVĂȚARE ȘI EVALUARE A ADJECTIVULUI ÎN CLASELE GIMNAZIALE	
25 1	2_LB. SI LIT. ROMÂNĂ_Suceava_289	MARIN PREDĂ ȘI ROMANUL CONDIȚIEI UMANE	
26 2	2_LB. SI LIT. ROMÂNĂ_Iași_141	POSTERITATEA LUI ION D. SÎRBU. IPOSTAZE ALE RECEPTĂRII CRITICE	
27 3	2_LB. SI LIT. ROMÂNĂ_Iași_147	OPERA LITERARĂ A LUI JEAN BART	admis
28 1	2_LB. SI LIT. ROMÂNĂ_Vrancea_56	OPERA IOANEI PÂRVULESCU	admis
29 1	2_LB. SI LIT. ROMÂNĂ_Iași_140	SISTEMATIZAREA RECAPITULĂRIILOR ÎN CADRUL ORELOR DE LIMBĂ ROMÂNĂ	
30 1	2_LB. SI LIT. ROMÂNĂ_Vaslui_2	DISCURSUL PUBLICITAR. ABORDĂRI METODOLOGICE ÎN ȘI DINCOLO DE PROGRAMA ȘCOLARĂ	admis
31 2	2_LB. SI LIT. ROMÂNĂ_Botoșani_347	COMPETENȚA DE COMUNICARE-FACTORUL DE BAZĂ AL PARADIGMEI COMUNICATIV-FUNCȚIONALE A DISCIPLINEI LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ	admis

Decan,
Conf. univ. dr. Dorina Claudia Tărnăuceanu

Secretar șef,
Adela SÎNGEORZAN