

RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Filologie

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din
Iași

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 2053, din data de 18.04.2024, **Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 4151 din data de 30.07.2024.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Loca ție	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Cultură germană în context European (s)	Iași	Germană	IF	120
2.	Literatura română și hermeneutică literară (s)	Iași	Română	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia permanentă de specialitate – Științe Umaniste și Teologie – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA PERMANENTĂ DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei permanente de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea programelor de studii de masterat din facultatea noastră se află în concordanță atât cu misiunea și obiectivele Facultății de Litere, cât și cu misiunea și obiectivele Universității „Alexandru Ioan Cuza” și constă în dezvoltarea profesională a absolvenților programelor de studii de licență din domeniul Limbă și literatură, precum și a absolvenților de studii de licență Limbi moderne aplicate și Studii americane, avînd drept rezultat obținerea unor calificări cerute de mediul socio-economic și piața muncii. Planurile de învățămînt de la fiecare PSUM conțin obiectivele comune ale programelor de studii din domeniul de studii de masterat evaluat, stabilite în conexiune cu: misiunea universității, oportunitățile de angajare a absolvenților pe piața muncii, potențialele dezvoltări ulterioare în domeniul de studii, oportunitățile de continuare a studiilor la nivel universitar (doctorat) sau postuniversitar de către absolvenți și interesele studenților.	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Obiectivele comune ale programelor de studii universitare de masterat din domeniul DSUM Filologie se regăsesc, în linii mari, și în Rezultatele învățării de pe suplimentele de diplomă aferente, atât la nivelul unor competențe profesionale generale, cât și la nivelul competențelor transversale. Obiectivele (generale și specifice) ale programelor de masterat din DSUM Filologie sînt direct legate de cunoștințele, abilitățile și competențele formate prin parcurgerea disciplinelor din planul de învățămînt al celor doi ani de studiu și determinate de calificările vizate.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	Serviciul pentru Studenți și Alunni, foarte activ în universitate, organizează multiple manifestări și întâlniri în domeniu masteratului cu mediul economic, cultural și didactic și cu angajatori din diferite domenii, neconsemnate în procese-verbale, dar documentator în presa locală și în mediul online - https://www.uaic.ro/studenti/cariera/ . - https://www.facebook.com/servicii.studentiUAIC .	Îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Programele de masterat profesional din DSUM Filologie sunt orientate preponderent spre formarea competențelor profesionale, în acord cu misiunea, activitățile și principiile formulate în Carta Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, de natură să conducă la obținerea unor calificări autorizate de Cadrul European al Calificărilor (CEC), Cadrul Național al Calificărilor (CNC), Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS), precum și la continuarea studiilor la nivel de doctorat sau prin alte programe de pregătire postuniversitară, în acord cu necesitatea educației și (auto)formării permanente.	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Fiecare program de studii este asociat cu competențe transversale și cu competențe profesionale specifice și denumirea fiecărui masterat este corelată cu calificările și ocupațiile existente în COR și cu standardele ocupaționale previzionate (cf. REI, p. 19-22). Denumirile programelor de studii de masterat sunt în concordanță cu calificările vizate, stabilite în strictă corelație cu Cadrul Calificărilor din România (CCR), Codul Ocupațiilor din România (COR) și cele din Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS), și cu rezultatele învățării (traduse în competențe generale și competențe transversale) de pe suplimentele de diplomă aferente fiecărui PSUM.	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Domeniul de studii universitare de masterat Filologie, de la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași se remarcă printr-o bogată ofertă de programe de masterate profesionale care oferă absolvenților un parcurs academic de calitate, pregătindu-i, în egală măsură pentru piața muncii și/sau pentru continuarea formării în Școala Doctorală de Studii Filologice.	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii	Nu este cazul. Toate masteratele sunt profesionale.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.		
8.	Instituția de învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	La nivelul Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași și al Facultății de Litere există o preocupare deosebită pentru prevenirea plagiatului și a altor manifestări de comportament care încalcă etica universitară. În acest sens, UAIC a achiziționat licență pentru platforma TURNITIN cu ajutorul căreia coordonatorii lucrărilor de licență pot verifica gradul de similitudine a lucrărilor. Există în acest sens un video-tutorial realizat pentru cadrele didactice ale Facultății de Litere). Planurile de învățământ conțin cursuri de etică și integritate academică. Există o listă centralizată a procentului de similitudini pentru lucrări de disertație și licență: https://litere.uaic.ro/precizari-privind-procentul-de-similitudine-in-lucrarile-de-licenta-disertatie-si-grad-i/ La nivel de universitate există o pagină dedicată comisiei de etică.	Îndeplinit
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Toate spațiile de învățământ sunt în proprietatea universității.	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Facultatea dispune de baza materială și de dotarea corespunzătoare îndeplinirii obiectivelor prin care se asigură un transfer de cunoștințe eficient și experiențe de învățare pozitive.	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Universitatea dispune de spații de studiu individual (săli de lectură, centre de cercetare, cabinete) și asigură accesul la bibliografii de specialitate și la baze de date internaționale sau periodice necesare atingerii obiectivelor vizate.	Îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri	Fondul de carte de care dispun Biblioteca Central universitară „Mihai Eminescu” și Biblioteca de Litere ca filială este suficient ca număr de exemplare pentru acoperirea integrală a disciplinelor din planurile de învățământ și a necesității tuturor studenților aflați în ciclul și anul de studii corespunzătoare respectivelor discipline (a se vedea în acest sens site-ul Bibliotecii și cataloagele acestora: http://www.bcu-iasi.ro/ ; http://www.bcu-iasi.ro/biblioteca-litere . De asemenea, Biblioteca Central universitară „Mihai Eminescu” și Biblioteca de Litere ca filială oferă un număr suficient de abonamente	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	la publicații și periodice românești și străine, corespunzător misiunii asumate de Facultatea de Litere și de programele de studii din domeniul de masterat supus evaluării. Pe lângă resursele de învățare standard, Biblioteca Central universitară „Mihai Eminescu” și Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, ca membri parteneri în proiectul ANELIS PLUS oferă accesul abonaților și membrilor comunității academice acces gratuit la prestigioase baze de date internaționale precum SpringerLink, PROQUEST Central, Emerald Publishing Group, SCIENCE (resurse abonate BCU: http://www.anelisplus.ro/?page_id=68) sau ScienceDirect, Web of Knowledge, Scopus, MathSciNet®, SciFinder (resurse abonate UAIC: http://www.anelisplus.ro/?page_id=68); cu peste 12.500 articole din periodice, peste 800 de documente din colecțiile speciale și aproape 50 de titluri de publicații periodice scanate, Biblioteca Digitală a BCU Iași (http://dspace.bcu-iasi.ro/) se află, potrivit portalului Info Cultural, în topul celor mai accesate biblioteci digitale din România în 2020 (link). Masteranzii programelor de studii din DSUM Filologie au acces și la fondul de carte al colectivelor implicate.	
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Centrele de cercetare ale facultății dispun de dotarea corespunzătoare în vederea derulării activităților de cercetare.	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Nu este cazul. Toate programele de masterat sunt profesionale.	Îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Serviciile IT sunt actualizate și permit studenților o informare continuă și adecvată.	Îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Bibliotecile existente la nivelul departamentelor și BCU asigură resursele necesare studierii în limbile străine în care se desfășoară programele de studii.	Îndeplinit
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	După cum se poate observa din ANEXA V ARACIS, personalul didactic de la programele de studii din DSUM Filologie desfășoară activități didactice și de cercetare în domeniul disciplinelor cuprinse în norma didactică pe care o acoperă, iar rezultatele activității de cercetare științifică sînt valorificate prin	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

		publicații în reviste de specialitate, prin cărți de autor sau capitole de carte și prin comunicări susținute în cadrul manifestărilor științifice din țară și din străinătate.	
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Programele de studii sunt compatibilizate la nivelul misiunii, obiectivelor, viziunii de ansamblu.	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Toate cadrele didactice sunt titulari sau cadre didactice asociate provenind dintre foștii titulari ai universității într-un procent care nu depășește 20%. Titularii de disciplină au titlul de doctor în domeniul filologie. Total cadre didactice titulare: 85 dinc are profesori – 19, conferențieri – 29 (procent 56,47%), lectori – 32 și asistenți – 5. Asociați: 15 cadre didactice (15% din totalul domeniului).	Îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	La fiecare program activează cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și un conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în domeniul filologie.	Îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Cadrele didactice titulare reprezintă 85% din totalul cadrelor didactice implicate în derularea programelor din domeniul de masterat.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Procentul disciplinelor asistate integral care au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar este peste 50%, cu excepția programului Retorica discursului științific, literar, jurnalistic, publicitar și electoral (Botoșani) pentru care procentul este de 33,3 %. <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">Discipline din planul de <u>învățământ</u> asistate integral, normate în Statul de funcții, care au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar – programele de masterat din DSUM FILOLOGIE UAIC</th></tr> <tr> <th>Denumire program</th><th>Total discipline Plan de <u>învățământ</u> (fără practica pentru Disertație)</th><th>Discipline – prof. +conf.</th><th>Procent</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Limbi, literaturi și civilizații străine</td><td>15</td><td>12</td><td>80%</td></tr> <tr> <td>2. Cultură germană în context european</td><td>18</td><td>10</td><td>55.55%</td></tr> <tr> <td>3. Lingvistică aplicată – limba engleză ca limbă străină</td><td>18</td><td>12</td><td>66.66%</td></tr> <tr> <td>4. Lingvistică generală și românească</td><td>17</td><td>16</td><td>94.11%</td></tr> <tr> <td>5. Literatură română și hermeneutică literară</td><td>16</td><td>11</td><td>68.75%</td></tr> <tr> <td>6. Literatură universală și comparată</td><td>20</td><td>10</td><td>50%</td></tr> <tr> <td>7. Studii americane</td><td>20</td><td>12</td><td>60%</td></tr> <tr> <td>8. Studii francofone</td><td>18</td><td>14</td><td>77,77%</td></tr> <tr> <td>9. Traducere și terminologie</td><td>21</td><td>16</td><td>76.19%</td></tr> <tr> <td>10. Retorica discursului științific, literar, jurnalistic, publicitar și electoral</td><td>9</td><td>3</td><td>33,3%</td></tr> </tbody> </table>	Discipline din planul de <u>învățământ</u> asistate integral, normate în Statul de funcții, care au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar – programele de masterat din DSUM FILOLOGIE UAIC				Denumire program	Total discipline Plan de <u>învățământ</u> (fără practica pentru Disertație)	Discipline – prof. +conf.	Procent	1. Limbi, literaturi și civilizații străine	15	12	80%	2. Cultură germană în context european	18	10	55.55%	3. Lingvistică aplicată – limba engleză ca limbă străină	18	12	66.66%	4. Lingvistică generală și românească	17	16	94.11%	5. Literatură română și hermeneutică literară	16	11	68.75%	6. Literatură universală și comparată	20	10	50%	7. Studii americane	20	12	60%	8. Studii francofone	18	14	77,77%	9. Traducere și terminologie	21	16	76.19%	10. Retorica discursului științific, literar, jurnalistic, publicitar și electoral	9	3	33,3%	Parțial îndeplinit
Discipline din planul de <u>învățământ</u> asistate integral, normate în Statul de funcții, care au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar – programele de masterat din DSUM FILOLOGIE UAIC																																																			
Denumire program	Total discipline Plan de <u>învățământ</u> (fără practica pentru Disertație)	Discipline – prof. +conf.	Procent																																																
1. Limbi, literaturi și civilizații străine	15	12	80%																																																
2. Cultură germană în context european	18	10	55.55%																																																
3. Lingvistică aplicată – limba engleză ca limbă străină	18	12	66.66%																																																
4. Lingvistică generală și românească	17	16	94.11%																																																
5. Literatură română și hermeneutică literară	16	11	68.75%																																																
6. Literatură universală și comparată	20	10	50%																																																
7. Studii americane	20	12	60%																																																
8. Studii francofone	18	14	77,77%																																																
9. Traducere și terminologie	21	16	76.19%																																																
10. Retorica discursului științific, literar, jurnalistic, publicitar și electoral	9	3	33,3%																																																
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Există 5 persoane încadrate pe posturi didactic-auxiliare care au pregătirea adecvată pentru desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ. https://litere.uaic.ro/didactic-auxiliar/	Îndeplinit																																																
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ																																																			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4																																																			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași aplică o politică transparentă a recrutării. Informațiile referitoare la procesul de admitere sunt publicate pe un website dedicat admiterii: https://admitere.uaic.ro/ , cu cel puțin șase luni înainte de organizarea propriu- zisă a admiterii. Există un regulament specific pentru procesul de admitere (Anexa I.19 a raportului de evaluarea internă), iar instituția desfășoară diverse activități de recrutare, atât centralizat cât și la nivelul fiecărei catedre. Transferul și mobilitatea studenților se realizează conform legislației în vigoare, la nivelul universității	Îndeplinit																																																

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

		existând un Regulament privind activitatea profesională a studenților (Anexa I.17 a raportului de evaluare internă).																												
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Admiterea la studiile universitare de masterat din domeniul Filologie se face prin concurs. Conform regulamentului pentru admitere (Anexa I.19 a raportului de evaluare internă), media de admitere este obținută în baza media examenului de licență (60%) respectiv nota la interviul în limba de predare a programului (40%). De asemenea, criteriile de departajare în cazul egalității mediilor sunt: 1. media ECTS a anilor de studii de licență respectiv 2. media de la Bacalaureat.	Îndeplinit																											
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Procesul de admitere se realizează având la bază „Regulamentul privind organizarea și desfășurarea admiterii la ciclul de studii universitare de master pentru anul 2024 – 2025” , de la nivelul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași (Anexa I.19 a raportului de evaluare internă). Există astfel o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct, iar acest document se regăsește și online, pe site-ul dedicat procesului de admitere: https://admitere.uaic.ro/wp-content/uploads/2024/01/Reg_Adm_MASTER_2024-2025_aprobatSenat_final.pdf	Îndeplinit																											
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Studenții de la programele de masterat din domeniul filologie sunt absolvenți ai ramurii de știință Filologie într-un procent covârșitor. Situațiile în care nu provin din alte domenii sunt excepții. Din 167 de studenți înmatriculați în anul I, 151 sunt absolvenți de studii de licență din aceeași ramură de știință.	Îndeplinit																											
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul.	-																											
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<table><tr><td>Promoția</td><td>Programul de master</td><td>Gradul de promovare anul I %</td></tr><tr><td>1.2022-2024</td><td>Cultură germană în context european</td><td>87.50%</td></tr><tr><td></td><td>Limbi, Literaturi și Civilizații Străine</td><td>93.75%</td></tr><tr><td></td><td>Lingvistică aplicată - Limba engleză ca limbă străină</td><td>100.00%</td></tr><tr><td></td><td>Lingvistică generală și românească</td><td>100.00%</td></tr><tr><td></td><td>Literatură română și hermeneutică literară</td><td>95.45%</td></tr><tr><td></td><td>Literatură universală și comparată</td><td>95.00%</td></tr><tr><td></td><td>Retorica discursului științific, literar, jurnalistic, publicitar și electoral</td><td>71.43%</td></tr><tr><td></td><td>Studii americane</td><td>91.43%</td></tr></table>	Promoția	Programul de master	Gradul de promovare anul I %	1.2022-2024	Cultură germană în context european	87.50%		Limbi, Literaturi și Civilizații Străine	93.75%		Lingvistică aplicată - Limba engleză ca limbă străină	100.00%		Lingvistică generală și românească	100.00%		Literatură română și hermeneutică literară	95.45%		Literatură universală și comparată	95.00%		Retorica discursului științific, literar, jurnalistic, publicitar și electoral	71.43%		Studii americane	91.43%	Îndeplinit
Promoția	Programul de master	Gradul de promovare anul I %																												
1.2022-2024	Cultură germană în context european	87.50%																												
	Limbi, Literaturi și Civilizații Străine	93.75%																												
	Lingvistică aplicată - Limba engleză ca limbă străină	100.00%																												
	Lingvistică generală și românească	100.00%																												
	Literatură română și hermeneutică literară	95.45%																												
	Literatură universală și comparată	95.00%																												
	Retorica discursului științific, literar, jurnalistic, publicitar și electoral	71.43%																												
	Studii americane	91.43%																												

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

		<table><tr><td></td><td>Studii francofone</td><td>85.71%</td></tr><tr><td></td><td>Traducere și terminologie</td><td>88.24%</td></tr><tr><td>2. 2021-2023</td><td>Cultură germană în context european</td><td>86.67%</td></tr><tr><td></td><td>Limbi, Literaturi și Civilizații Străine</td><td>82.35%</td></tr><tr><td></td><td>Lingvistică aplicată - Limba engleză ca limbă străină</td><td>91.67%</td></tr><tr><td></td><td>Lingvistică generală și românească</td><td>100.00%</td></tr><tr><td></td><td>Literatură română și hermeneutică literară</td><td>95.45%</td></tr><tr><td></td><td>Literatură universală și comparată</td><td>88.24%</td></tr><tr><td></td><td>Retorica discursului științific, literar, jurnalistic, publicitar și electoral</td><td>80.00%</td></tr><tr><td></td><td>Studii americane</td><td>100.00%</td></tr><tr><td></td><td>Studii francofone</td><td>91.67%</td></tr><tr><td></td><td>Traducere și terminologie</td><td>84.00%</td></tr><tr><td>3. 2020-2022</td><td>Cultură germană în context european</td><td>91.67%</td></tr><tr><td></td><td>Limbi, Literaturi și Civilizații Străine</td><td>89.66%</td></tr><tr><td></td><td>Lingvistică aplicată - Limba engleză ca limbă străină</td><td>70.00%</td></tr><tr><td></td><td>Lingvistică generală și românească</td><td>100.00%</td></tr><tr><td></td><td>Literatură română și hermeneutică literară</td><td>90.24%</td></tr><tr><td></td><td>Literatură universală și comparată</td><td>80.00%</td></tr><tr><td></td><td>Studii americane</td><td>100.00%</td></tr><tr><td></td><td>Studii francofone</td><td>91.67%</td></tr><tr><td></td><td>Traducere și terminologie</td><td>84.21%</td></tr><tr><td></td><td>Cultură germană în context european</td><td>89.66%</td></tr></table> Conform Anexei III.20 a raportului de evaluare internă, peste 70% din masteranzii programelor de studii au promovat primul an de studii, fapt ce confirmă adecvarea condițiilor de admitere.		Studii francofone	85.71%		Traducere și terminologie	88.24%	2. 2021-2023	Cultură germană în context european	86.67%		Limbi, Literaturi și Civilizații Străine	82.35%		Lingvistică aplicată - Limba engleză ca limbă străină	91.67%		Lingvistică generală și românească	100.00%		Literatură română și hermeneutică literară	95.45%		Literatură universală și comparată	88.24%		Retorica discursului științific, literar, jurnalistic, publicitar și electoral	80.00%		Studii americane	100.00%		Studii francofone	91.67%		Traducere și terminologie	84.00%	3. 2020-2022	Cultură germană în context european	91.67%		Limbi, Literaturi și Civilizații Străine	89.66%		Lingvistică aplicată - Limba engleză ca limbă străină	70.00%		Lingvistică generală și românească	100.00%		Literatură română și hermeneutică literară	90.24%		Literatură universală și comparată	80.00%		Studii americane	100.00%		Studii francofone	91.67%		Traducere și terminologie	84.21%		Cultură germană în context european	89.66%	
	Studii francofone	85.71%																																																																			
	Traducere și terminologie	88.24%																																																																			
2. 2021-2023	Cultură germană în context european	86.67%																																																																			
	Limbi, Literaturi și Civilizații Străine	82.35%																																																																			
	Lingvistică aplicată - Limba engleză ca limbă străină	91.67%																																																																			
	Lingvistică generală și românească	100.00%																																																																			
	Literatură română și hermeneutică literară	95.45%																																																																			
	Literatură universală și comparată	88.24%																																																																			
	Retorica discursului științific, literar, jurnalistic, publicitar și electoral	80.00%																																																																			
	Studii americane	100.00%																																																																			
	Studii francofone	91.67%																																																																			
	Traducere și terminologie	84.00%																																																																			
3. 2020-2022	Cultură germană în context european	91.67%																																																																			
	Limbi, Literaturi și Civilizații Străine	89.66%																																																																			
	Lingvistică aplicată - Limba engleză ca limbă străină	70.00%																																																																			
	Lingvistică generală și românească	100.00%																																																																			
	Literatură română și hermeneutică literară	90.24%																																																																			
	Literatură universală și comparată	80.00%																																																																			
	Studii americane	100.00%																																																																			
	Studii francofone	91.67%																																																																			
	Traducere și terminologie	84.21%																																																																			
	Cultură germană în context european	89.66%																																																																			
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Având în vedere datele statistice referitoare la numărul studenților înmatriculați la programele de masterat din domeniul Filologie în urma concursului de admitere din sesiunea iulie/septembrie 2023 (pagina 17 a raportului de evaluare internă), rezultă că admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare (675 de locuri).	Îndeplinit																																																																		
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care	Studenții încheie un contract de studii cu Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților (Anexa II.26 a raportului de evaluare internă). De asemenea, contractul se regăsește și pe site-ul oficial al Universității: https://www.ftrc.uaic.ro/wp-	Îndeplinit																																																																		

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	content/uploads/2024/07/Contractul-de-studii.pdf	
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Conceperea planurilor de învățământ s-a realizat în urma consultării cu angajatori din diferite domenii și a mediului academic (inspectorate școlare, Institutul de Filologie al Academiei, BCU, Muzeul Literaturii Române etc.) și prin analize în interiorul colectivelor de specialiști pentru corelarea planurilor cu standardele ARACIS, fapt consemnat în analize anuale.	Îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Planul de învățământ și întregul proces didactic sunt concepute în vederea atingerii obiectivelor vizate și a rezultatelor așteptate.	Îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planurile de învățământ conțin activități practice (practică de specialitate în anul al II-lea, ambele semestre), iar examenul de finalizare constă în elaborarea unei lucrări de disertație, care atestă atingerea de către absolvenți a competențelor vizate.	Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Activitatea didactică, una dintre coordonatele fundamentale de evaluare a eficienței educaționale se întemeiază, la nivelul DSUM Filologie, pe două direcții de viziune și de acțiune complementare: centrarea pe student la nivelul proiectării și implementării metodelor și tehnicilor de predare, învățare și evaluare, respectiv eficiența la nivelul asigurării unui sistem de suport și de evaluare a cunoștințelor studenților. Aceste două direcții de viziune și de acțiune reflectă o strategie didactică unitară, centrată pe nevoile și interesele masteranzilor, care permite acestora să atingă rezultatele învățării. Aceste metode sunt fundamentate de modele teoretice și strategii specifice psiho-pedagogiei adultului și articulează un proces de predare și învățare suficient de flexibil pentru a permite niveluri diferite de pregătire a studenților și diferite stiluri de învățare. Cel mai important aspect al metodologiei didactice utilizate în activitățile de învățare din cadrul programelor de masterat din DSUM Filologie îl reprezintă centrarea pe student a activităților de învățare, ilustrată de structura planurilor de învățământ (a se vedea ANEXA III. 2) și de conceperea Fișelor de disciplină (ANEXA III. 6), în cazul acestora din urmă remarcându-se selectarea unor elemente de	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

		conținut utile și valorificabile în diferite poziții și calificări pe piața muncii, cât și prin privilegierea strategiilor didactice non-directive și interactive care încurajează creativitatea, simțul critic, cooperarea și lucrul în echipă. De asemenea, centrarea pe student a activităților de învățare, ca principiu didactic care susținerea atingerea eficientă a rezultatelor învățării, se reflectă și în distribuția fondului de timp pentru fiecare disciplină (prin echilibrul între activitatea didactică și pregătirea individuală a masteranzilor), și în bibliografia propusă la fiecare disciplină (atât din punct de vedere cantitativ, pentru a putea fi parcursă integral, cât și prin distincția între bibliografia obligatorie și cea opțională). Planul de învățământ nu cuprinde discipline opționale.	
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Întregul proces didactic este analizat cel puțin anual, în discuții la nivelul colectivelor de specialiști și la nivel departamentului. Metodele pedagogice folosite și fișele de disciplină fac obiectul analizelor periodice.	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Majoritatea programelor de studii din domeniul de masterat se bazează pe cercetări și studii interdisciplinare și vizează explicit obiective din zona interdisciplinarității. De altfel, există discipline care au un conținut asumat interdisciplinar și din discuțiile cu studenții a reieșit faptul că tocmai acest aspect a constituit unul dintre punctele de atracție care au contribuit la alegerea făcută. Discipline relevante: Literatură, teatru și film românesc, Avangarde literare și artistice etc.	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Obiectivele programelor de studii de masterat conțin în cele mai multe cazuri și o dimensiune interdisciplinară, precum: • Exploatarea posibilităților de interpretare interdisciplinară (printr-o deschidere explicită spre filosofie, antropologie, sociologie, politologie, psihologie și psihanaliză, teologie), în relație cu tendințele literaturii moderne sau postmoderne; • abordarea interdisciplinară a francofoniei și a spațiului francofon, din diverse puncte de vedere – cultural, lingvistic, literar, artistic, politic, educativ; • Aprofundarea posibilităților de studiere interdisciplinară (cu deschideri necesare spre filosofie, sociologie, politologie, psihologie și psihanaliză, teologie) a prozei și dramaturgiei, în relație cu dominantele lor moderne sau postmoderne; • Intensificarea posibilităților de studiere interdisciplinară (cu deschideri intrinseci spre filosofie, sociologie, politologie, psihologie și psihanaliză, teologie) a poeziei, funcție de dominanta ei fundamentală.	Îndeplinit
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și	Fișele de disciplină includ activități didactice specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală, relevând astfel preocuparea pentru centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare. Din discuțiile cu studenții a reieșit preocuparea pentru a găsi modalități de evaluare alternative care accentuează punerea în evidență a potențialului creativ al studenților.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	ponderea acestora în procesul de evaluare finală.		
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul.	Îndeplinit
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Procesul didactic – prin activitățile de predare, învățare, evaluare – urmărește dezvoltarea competențelor profesionale și transversale formulate.	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Timpul alocat pentru fiecare disciplină și metodele de predare și strategiile de învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor și sunt centrate pe nevoile studenților în vederea dezvoltării competențelor vizate.	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	Masteranzii de la programele de studii din DSUM Filologie beneficiază de o activități curriculare și extra-curriculare prin care pot dobîndi sau perfecționa abilități foarte folositoare nu doar pe piața muncii, dar și în viața socială: de lucru în echipă, de comunicare și de prezentare, de organizare a evenimentelor, de vorbit în public etc. Aceste activități se desfășoară pe mai multe direcții de acțiune. Există timp alocat special studiului individual în feșele de disciplină; studenții participă la multiple activități de voluntariat din domeniul masteratului pe care îl urmează și se implică în activități culturale din comunitate (traducerea de piese de teatru, voluntari FILIT, publicații în reviste literare etc.)	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Statisticile privind rezultatele evaluărilor studenților asupra gradului de satisfacție relevă calitatea procesului didactic (predare, învățare, evaluare), fapt reflectat și în urma discuțiilor cu studenții și absolvenții.	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în	Metodele și criteriile de evaluare sunt în cele mai multe cazuri axate pe evidențierea competențelor dobândite și sunt explicit incluse în fișele de disciplină.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.		
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și sunt specificate în Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de masterat din cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, la paginile 25 – 26 (Anexa I.17 a raportului de evaluare internă). De asemenea, regulamentul se găsește și pe site-ul oficial al Universității: https://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2023/07/Regulament_studii_master.pdf .	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Conform documentelor referitoare la desfășurarea practicii de specialitate, documente care se regăsesc pe site-ul oficial al Facultății de Litere (https://litere.uaic.ro/practica-de-specialitate/), în Convenția cadru, se evidențiază faptul că entitatea/organizația în care studentul urmează să desfășoare practica trebuie să desemneze un tutore de practică, al cărui rol este de a supraveghea și ghida studentul practicant pe toată durata perioadei de practică: „Art. 6. Responsabilitățile partenerului de practică 1. Partenerul de practică va stabili un tutore pentru stagiul de practică, selectat dintre salariații proprii cu studii superioare.” „Art. 7. Responsabilitățile organizatorului de practică 1. Organizatorul de practică desemnează un coordonator sau responsabil de practică, responsabil cu planificarea, organizarea și supravegherea desfășurării pregătirii practice. Coordonatorul sau responsabilul de practică împreună cu tutorele desemnat de partenerul de practică stabilesc tematica de practică și competențele profesionale care fac obiectul stagiului de pregătire practică.”	Îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica lucrărilor de disertație are relevanță pentru cercetarea în domeniul filologie și o parte dintre masteranzi își continuă cercetările prin doctorate în domeniul filologie. Nu reiese clar din raportul de evaluare internă sau din Regulamentul Privind Activitatea Profesională a Studenților Ciclul De Studii Universitare de Master (https://litere.uaic.ro/wp-content/uploads/2024/07/Regulament-master-2024_2025.pdf), sau din Regulamentul Privind Organizarea și Desfășurarea Examenelor de Absolvire, Licență/Diplomă și Disertație (https://litere.uaic.ro/wp-content/uploads/2024/04/Regulament_finalizare_studii_2024_aprobatSENAT15.02.2024.pdf), dacă tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Prin evaluarea și monitorizarea procesului didactic și prin intermediul metodelor de evaluare specifice fiecărei discipline, evidențiate în fișele de disciplină, se asigură eficacitatea procesului de măsurare a cunoștințelor/ abilităților și a legăturii cu rezultatele asumate în cadrul programelor de studii. Conform raportului de evaluare internă, Universitatea dispune de o Comisie de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC), care analizează și monitorizează periodic programele de studii și activitățile desfășurate în cadrul acestora.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	La nivelul Universității funcționează Serviciul pentru studenți, orientare în carieră, inserție profesională și alumni (SSA) (https://www.uaic.ro/studenti/cariera/). Conform regulamentului său de funcționare și organizare (https://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2018/02/2017.11.27_ROF_DSSA_din_UAIC.pdf), acest serviciu desfășoară și activități referitoare la stimularea și recuperarea studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc. „Art. 7. Obiectivele generale ale DSSA Pentru atingerea misiunii sale, DSSA își propune următoarele obiective generale: orientarea și consilierea beneficiarilor în procesul de dezvoltare a abilităților de planificare și gestionare a propriului traseu educațional și de carieră; b. consilierea beneficiarilor pentru reducerea abandonului universitar cauzat de motive profesionale sau de orientare în carieră, precum și de motive personale sau de adaptare la mediul universitar; c. asistarea beneficiarilor (studenți, elevi, alumni etc.) care solicită aceasta, în procesul depășirii problemelor emoționale, cognitive și de comportament”			Îndeplinit																																					
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	<table><tr><th>Promoția</th><th>Program de master</th><th>Rata de absolvire %</th></tr><tr><td rowspan="10">1. 2021 - 2023</td><td>Cultură germană în context european</td><td>100.00%</td></tr><tr><td>Lingvistică franceză aplicată</td><td>-</td></tr><tr><td>Limbi, Literaturi și Civilizații Străine</td><td>100.00%</td></tr><tr><td>Lingvistică aplicată - Limba engleză ca limbă străină</td><td>100.00%</td></tr><tr><td>Lingvistică generală și românească</td><td>100.00%</td></tr><tr><td>Literatură română și hermeneutică literară</td><td>100.00%</td></tr><tr><td>Literatură universală și comparată</td><td>100.00%</td></tr><tr><td>Retorica discursului științific, literar, jurnalistic, publicitar și electoral</td><td>100.00%</td></tr><tr><td>Studii americane</td><td>100.00%</td></tr><tr><td>Studii francofone</td><td>100.00%</td></tr><tr><td rowspan="7">2.2020 - 2022</td><td>Traducere și terminologie</td><td>100.00%</td></tr><tr><td>Cultură germană în context european</td><td>100.00%</td></tr><tr><td>Lingvistică franceză aplicată</td><td>-</td></tr><tr><td>Limbi, Literaturi și Civilizații Străine</td><td>100.00%</td></tr><tr><td>Lingvistică aplicată - Limba engleză ca limbă străină</td><td>100.00%</td></tr><tr><td>Lingvistică generală și românească</td><td>100.00%</td></tr><tr><td>Literatură română și hermeneutică literară</td><td>100.00%</td></tr></table>	Promoția	Program de master	Rata de absolvire %	1. 2021 - 2023	Cultură germană în context european	100.00%	Lingvistică franceză aplicată	-	Limbi, Literaturi și Civilizații Străine	100.00%	Lingvistică aplicată - Limba engleză ca limbă străină	100.00%	Lingvistică generală și românească	100.00%	Literatură română și hermeneutică literară	100.00%	Literatură universală și comparată	100.00%	Retorica discursului științific, literar, jurnalistic, publicitar și electoral	100.00%	Studii americane	100.00%	Studii francofone	100.00%	2.2020 - 2022	Traducere și terminologie	100.00%	Cultură germană în context european	100.00%	Lingvistică franceză aplicată	-	Limbi, Literaturi și Civilizații Străine	100.00%	Lingvistică aplicată - Limba engleză ca limbă străină	100.00%	Lingvistică generală și românească	100.00%	Literatură română și hermeneutică literară	100.00%	Îndeplinit
Promoția	Program de master	Rata de absolvire %																																								
1. 2021 - 2023	Cultură germană în context european	100.00%																																								
	Lingvistică franceză aplicată	-																																								
	Limbi, Literaturi și Civilizații Străine	100.00%																																								
	Lingvistică aplicată - Limba engleză ca limbă străină	100.00%																																								
	Lingvistică generală și românească	100.00%																																								
	Literatură română și hermeneutică literară	100.00%																																								
	Literatură universală și comparată	100.00%																																								
	Retorica discursului științific, literar, jurnalistic, publicitar și electoral	100.00%																																								
	Studii americane	100.00%																																								
	Studii francofone	100.00%																																								
2.2020 - 2022	Traducere și terminologie	100.00%																																								
	Cultură germană în context european	100.00%																																								
	Lingvistică franceză aplicată	-																																								
	Limbi, Literaturi și Civilizații Străine	100.00%																																								
	Lingvistică aplicată - Limba engleză ca limbă străină	100.00%																																								
	Lingvistică generală și românească	100.00%																																								
	Literatură română și hermeneutică literară	100.00%																																								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

		<table><tr><td></td><td>Literatură universală și comparată</td><td>100.00%</td></tr><tr><td></td><td>Studii americane</td><td>100.00%</td></tr><tr><td></td><td>Studii francofone</td><td>100.00%</td></tr><tr><td></td><td>Traducere și terminologie</td><td>100.00%</td></tr><tr><td>3. 2019-2021</td><td>Cultură germană în context european</td><td>100.00%</td></tr><tr><td></td><td>Lingvistică franceză aplicată</td><td>-</td></tr><tr><td></td><td>Limbi, Literaturi și Civilizații Străine</td><td>100.00%</td></tr><tr><td></td><td>Lingvistică aplicată - Limba engleză ca limbă străină</td><td>100.00%</td></tr><tr><td></td><td>Lingvistică generală și românească</td><td>100.00%</td></tr><tr><td></td><td>Literatură română și hermeneutică literară</td><td>100.00%</td></tr><tr><td></td><td>Literatură universală și comparată</td><td>100.00%</td></tr><tr><td></td><td>Studii americane</td><td>100.00%</td></tr><tr><td></td><td>Studii francofone</td><td>100.00%</td></tr><tr><td></td><td>Traducere și terminologie</td><td>100.00%</td></tr></table> Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare.		Literatură universală și comparată	100.00%		Studii americane	100.00%		Studii francofone	100.00%		Traducere și terminologie	100.00%	3. 2019-2021	Cultură germană în context european	100.00%		Lingvistică franceză aplicată	-		Limbi, Literaturi și Civilizații Străine	100.00%		Lingvistică aplicată - Limba engleză ca limbă străină	100.00%		Lingvistică generală și românească	100.00%		Literatură română și hermeneutică literară	100.00%		Literatură universală și comparată	100.00%		Studii americane	100.00%		Studii francofone	100.00%		Traducere și terminologie	100.00%	
	Literatură universală și comparată	100.00%																																											
	Studii americane	100.00%																																											
	Studii francofone	100.00%																																											
	Traducere și terminologie	100.00%																																											
3. 2019-2021	Cultură germană în context european	100.00%																																											
	Lingvistică franceză aplicată	-																																											
	Limbi, Literaturi și Civilizații Străine	100.00%																																											
	Lingvistică aplicată - Limba engleză ca limbă străină	100.00%																																											
	Lingvistică generală și românească	100.00%																																											
	Literatură română și hermeneutică literară	100.00%																																											
	Literatură universală și comparată	100.00%																																											
	Studii americane	100.00%																																											
	Studii francofone	100.00%																																											
	Traducere și terminologie	100.00%																																											
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6																																													
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Instituția supusă evaluării dispune de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante pentru disciplinele prevăzute în planul de învățământ al programelor de studii universitare de masterat din domeniul Filologie. Conform raportului de evaluare internă, fondul de carte este gestionat de Biblioteca Central Universitară "Mihai Eminescu" Iași (http://www.bcu-iasi.ro/), și de Biblioteca de Litere (http://www.bcu-iasi.ro/biblioteca-litere), ca filială. BCU "Mihai Eminescu" Iași dispune de 2.573.259 de unități bibliografice, iar filiala de Litere dispune de 142.631 de unități bibliografice. De asemenea, studenții Universității au acces la o serie de baze de date prin intermediul programului Annelis Plus, precum: SpringerLink, PROQUEST Central, Emerald Publishing Group, Scopus, Web of Science. Mai mult, masteranzii din cadrul domeniului de studii Filologie, au acces și la fondul de carte al colectivelor implicate (Anexa III.17 a raportului de evaluare internă).	Îndeplinit																																										
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs). Studenților li se pun la dispoziție suficiente exemplare tipărite, în cadrul bibliotecilor la care au acces, dar aceștia au acces la materialele didactice și în format electronic. Totodată, cadrele didactice pun la dispoziția studenților suport de curs, cărți, dar și articole de specialitate pe care studenții le pot accesa în mod gratuit și integral online (open access).	Îndeplinit																																										
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași/ Facultatea de Litere asigură accesul studenților la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat. Bazele de	Îndeplinit																																										

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	date la care au acces studenții sunt: SpringerLink, PROQUEST Central, Emerald Publishing Group, SCIENCE (resurse abonate BCU: http://www.anelisplus.ro/?page_id=68) sau ScienceDirect, Web of Knowledge, Scopus, MathSciNet®, SciFinder (resurse abonate UAIC: http://www.anelisplus.ro/?page_id=68). Mai mult, în cadrul Bibliotecii digitale a BCU Iași, se regăsesc peste 12.500 articole din periodice, peste 800 de documente din colecțiile speciale și aproape 50 de titluri de publicații periodice scanate (Raportul de evaluare internă, paginile 43-44).	
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	În vederea desfășurării stagiilor de practică, Facultatea de Litere are încheiate acorduri de parteneriat cu agenți socio-economici/diverse instituții și organizații care desfășoară activități relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat. Practica de specialitate se desfășoară în baza unui Acord de practică și a unei Convenții de practică). Lista cu instituțiile cu care Facultatea de Litere a semnat acorduri de practică se regăsește în Anexa II.16 a raportului de evaluare internă. Astfel, printre instituțiile în care masteranzii își pot desfășura practica se numără: Institutul de Filologie Română „A. Philippide”, Editura Doxologia, Societatea Culturală Româno-Germană, Complexul Muzeal Național „Moldova” Iași, Asociația Umanitară „Ajutăm împreună în fiecare zi” sau Biblioteca Centrală Universitară „Mihai Eminescu” din Iași.	Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine (Cultură germană în context European – limba germană, Limbi, literaturi și civilizații străine - Română, Italiană/Spaniolă/Rusă, Lingvistică aplicată - Limba engleză ca limbă străină, Studii americane – limba engleză, Studii francofone- limba franceză, Traducere și terminologie- limba română, engleză, franceză) universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare. Studenților le sunt puse la dispoziție suporturi de curs în limba de predare a programului de studii, iar aceștia au la dispoziție numeroase resurse în limba de predare și prin intermediul bazelor de date la care au acces.	Îndeplinit
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, dispune de un Serviciu pentru studenți, orientare în carieră, inserție profesională și alumni (SSA). Prin intermediul acestui Serviciu, Universitatea oferă studenților sprijin pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență. Astfel, studenții beneficiază de consiliere psihologică, consiliere în carieră, consiliere educațională și mentoring, ateliere gratuite de dezvoltare personală și profesională, suport în pregătirea pentru angajare și posibilitatea de a participa gratuit la diverse evenimente referitoare la carieră (https://www.uaic.ro/studenti/cariera/).	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, dispune de programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare. Pentru studenții cu astfel de dificultăți Universitatea pune la dispoziție o serie de servicii oferite prin intermediul Serviciului pentru studenți, orientare în carieră, inserție profesională și alumni (SSA), printre care se numără: Consilierea psihologică: -depășirea dificultăților emoționale, cognitive și de comportament; - oferirea de sprijin pentru o mai bună autocunoaștere;	Îndeplinit

		- dezvoltarea resurselor personale; - dezvoltarea abilităților de stabilire a scopurilor și obiectivelor, a abilităților de planificare a timpului și activităților, de luare a deciziilor Consiliere educațională și mentoring: -consiliere și mentoring pentru studenții cu dificultăți de învățare ((https://www.uaic.ro/studenti/cariera/) Astfel, obiectivele Serviciului au în vedere și studenții cu dificultăți în procesul de învățare: „Art. 7. Obiectivele generale ale DSSA Pentru atingerea misiunii sale, DSSA își propune următoarele obiective generale: a.orientarea și consilierea beneficiarilor în procesul de dezvoltare a abilităților de planificare și gestionare a propriului traseu educațional și de carieră; b. consilierea beneficiarilor pentru reducerea abandonului universitar cauzat de motive profesionale sau de orientare în carieră, precum și de motive personale sau de adaptare la mediul universitar; c. asistarea beneficiarilor (studenți, elevi, alumni etc.) care solicită aceasta, în procesul depășirii problemelor emoționale, cognitive și de comportament;” (https://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2018/02/2017.11.27_ROF_DSSA_din_UAIC.pdf) Totodată, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, vine în sprijinul studenților și pune la dispoziția lor consultații și tutoriat din partea profesorilor (https://litere.uaic.ro/consultatii-si-tutoriat/).	
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Cadrele didactice și studenții din cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, beneficiază de acces la pachetul Office 365. În cadrul Universității se utilizează platforme educaționale precum Moodle, Turnitin și MS Teams. Mai mult, în cazul platformei Moodle, în anul 2024, în proiectul „Cadru pentru dezvoltarea durabilă a componentei digitale a universității – eUAIC” (F-PNRR-GDU-1-2022-0109) s-au organizat cursuri de formare pentru administrator, respectiv dezvoltator platformă Moodle, la ambele cursuri participând membrii ai comunității didactice ai Facultății de Litere (pagina 53 a Raportului de evaluare internă).	Îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și	Masteranzii au participat la manifestări științifice și și-au publicat rezultatele cercetării. Printre manifestările științifice studențești la care au participat masteranzi de la programele din DSUM Filologie se numără: Colocviul Național Studențesc „Mihai Eminescu”, Colocviile studențești BucharEst Student Letters Colloquia, Simpozionul Național Studențesc: Colloquium Antiquitatis, InterCulturalia Symposium for Students and Young Researchers, Seminarul Eminescu, Atelierul CreativLIT, Simpozionul Național Studențesc: Psihologii, Locuiri, Arhitecturi în Proza Românească de Ieri și de Azi etc.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.																		
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	Nu există o bază de date care să stocheze în extenso lucrările de disertație susținute în ultimi cinci ani.	Neîndeplinit																
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	Inserția profesională a studenților Universității „Alexandru Ioan Cuza din Iași” este monitorizată de către Serviciul pentru Studenți, Orientare în Carieră și Inserție Profesională și Alunni (https://www.uaic.ro/studenti/cariera/) și analizată statistic în Studiile anuale privind inserția absolvenților UAIC pe piața muncii. Pe baza documentului „Facultatea de Litere_raport_angajabilitate_2021-2022” din Anexa II. 31 Rapoarte privind angajabilitatea și satisfacția-Litere reies următoarele aspecte relevante: ➤ Dintr-un total de 208 absolvenți, 166 au stat de angajat, iar 42 de neangajat; ➤ Durata de timp dintre absolvirea studiilor de master și prima angajare are următoarea distribuție: 79 de masteranzi erau angajați în timpul studiilor, 68 s-au angajat în mai puțin de 12 luni de la absolvire, iar 19 s-au angajat la peste 12 luni de la absolvire. ➤ 106 absolvenți s-au angajat în domeniul studiilor, iar 57 în alte domenii. Statisticile realizate cu ocazia întocmirii Raportului de evaluare internă prin intermediul unui chestionar transmis absolvenților relevă următoarea situație privind angajarea absolvenților <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th><th>Angajați în momentul înmatriculării</th><th>Angajați la un an de la absolvire</th><th>Total respondenți</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021</td><td>23</td><td>31</td><td>45</td></tr> <tr> <td>2022</td><td>41</td><td>45</td><td>61</td></tr> <tr> <td>2023</td><td>24</td><td>30</td><td>33</td></tr> </tbody> </table>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	Total respondenți	2021	23	31	45	2022	41	45	61	2023	24	30	33	Îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	Total respondenți																
2021	23	31	45																
2022	41	45	61																
2023	24	30	33																
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la	Masteranzi de la programele de masterat din DSUM Filologie și-au continuat proiectele de cercetare prin admiterea la Școala Doctorală de Studii Filologice, iar unii dintre ei au și fost implicați în activitatea didactică, în calitate de cadre didactice asociate. Deși nu putem calcula procentul pentru fiecare dintre	Îndeplinit																

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	ultimii 5 ani, prin raportare la cei 180 de masteranzi înmatriculați în cadrul PSUM Filologie în 2023, considerăm criteriul îndeplinit.	
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Există la nivel instituțional Regulamentul Privind Activitatea Profesională a Studenților Ciclul De Studii Universitare de Master (https://litere.uaic.ro/wp-content/uploads/2024/07/Regulament-master-2024_2025.pdf) și Regulamentul Privind Organizarea și Desfășurarea Examenelor de Absolvire, Licență/Diplomă și Disertație (https://litere.uaic.ro/wp-content/uploads/2024/04/Regulament_finalizare_studii_2024_aprobatSENAT15.02.2024.pdf). Nu sunt precizate riguros standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație și nu există un Ghid de elaborare a lucrării de disertație. Nu există, de altfel, nici fișe de disciplină pentru disciplina Practică pentru elaborarea lucrării de disertație.	Parțial îndeplinit
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Strategia pe termen lung și programele pe termen mediu și scurt privind activitatea de cercetare sînt adoptate, atît la nivelul UAIC, cît și la nivelul Facultății de Litere, prin documente specifice: Planul strategic al UAIC, Planul operațional UAIC, Regulamentul cercetării științifice, Planul strategic al Facultății de Litere, Planurile operaționale al Facultății de Litere. Planul și direcțiile de cercetare ale domeniului de masterat Filologie sînt incluse atît în planul strategic al Facultății, cît și în Strategia de cercetare științifică a Facultății de Litere și vizează îmbunătățirea performanței științifice prin organizarea de manifestări științifice naționale și internaționale și prin valorizarea și diseminarea rezultatelor cercetării.	Îndeplinit
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	La nivelul Facultății de Litere și al domeniului de masterat Filologie sunt organizate numeroase manifestări științifice de către personalul didactic al Facultății, cu implicarea studenților. Printre manifestările științifice cu caracter permanent organizate în cadrul DSUM Filologie enumerăm Simpozionul internațional Antichitatea și moștenirea ei spirituală, Colloque international Histoires liquides, Colocviul internațional Journées de la Francophonie, Conferințele internaționale organizate anual de Centrul de cercetare interlingvistică și interculturală LINGUACULTURE, Conferința Națională „Text și discurs religios”, ILT International Conference, Colocviul Național Studentesc Mihai Eminescu. Lucrările rezultate în urma conferințelor sunt publicate în publicații științifice de prestigiu: LINGUACULTURE: International Journal of the Iași Linguaculture Centre for (Inter)cultural and (Inter)lingual Research (indexat ERIH PLUS, DOAJ, EBSCO, ProQuest etc.), Diacronia (indexat ERIH PLUS, EBSCOhost, Proquest), Human and Social Studies (indexat EBSCO, Ulrich's Periodicals Directory/ulrichsweb, WorldCat (OCLC), etc.	Îndeplinit
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de	DSUM colaborează cu actori instituționali externi de la Inspectoratele Școlare Județene și instituțiile de învățământ secundar, pînă la instituții culturale artistice și economice diverse care reprezintă principalul debușeu profesional pentru absolvenții programelor de studii din DSUM Filologie. Această colaborare se desfășoară în cadrul celor două module de practică de specialitate incluse în Planul de învățământ în	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	semestrele 3 și 4. În Anexa II.16 sunt detaliate acordurile pentru derularea practicii de specialitate semnate de Facultatea de Litere pentru perioada 2018-2023. Masteranzii participă, de asemenea, ca voluntari la evenimente culturale sau academice ale UAIC sau ale unor instituții culturale ieșene (Ateneul Iași, Muzeul Național al Literaturii Române etc.).	
68.	Studentii sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	La nivelul Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași și al Facultății de Litere există o preocupare clară pentru prevenirea plagiatului și a altor manifestări de comportament care încalcă etica universitară. În acest sens, UAIC a achiziționat licență pentru platforma TURNITIN cu ajutorul căreia coordonatorii lucrărilor de licență pot verifica gradul de similitudine a lucrărilor. Există și se aplică Codul de etică și deontologie profesională, adresat deopotrivă cadrelor didactice și studenților.	Îndeplinit
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	În cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” Facultatea de Litere dispune de un buget echilibrat, care garantează sursele de finanțare necesare desfășurării normale a procesului de învățământ.	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Masteranzii care urmează cursurile PSUM ale Facultății de Litere beneficiază de burse și alte forme de sprijin material, iar UAIC asigură bugetul corespunzător pentru derularea programelor de studii din domeniul evaluat.	Îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Distribuirea resurselor financiare ale UAIC se face în acord cu planurile strategice și operaționale ale Universității, iar performanța gestionării resurselor este evidențiată prin Rapoartele anuale ale Rectorului. Aceste rapoarte sînt dezbătute și aprobate de Senat și publicate pe site-ul UAIC pentru anii 2020-2023. Principalele domenii ale activității financiare ale UAIC sunt monitorizate și auditate de Biroul audit public intern.	Îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	Principalele Structuri operaționale cu privire la asigurarea calității la nivel instituțional în cadrul UAIC sunt: Departamentul de Asigurare a Calității, Comisia pentru Managementul Calității; Subcomisiile pentru Managementul Calității; Comisia de etică. (Codul de etică și deontologie profesională; Codul de Asigurare a Calității; Regulamentul Comisiei pentru managementul calității). Politicile de evaluare și asigurare a calității sunt proiectate la nivelul Universității prin Planul strategic UAIC și cel operațional UAIC. La nivelul facultăților sunt elaborate Planurile strategice și operaționale, indicatorii fiind în acord cu PS și PO ale UAIC.	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte:	Evaluarea periodică a programelor de studiu se realizează la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași în vederea acreditării, certificării periodice a calității, precum și pentru îmbunătățirea continuă a eficienței proceselor derulate în cadrul programelor de studii. Revizuirile sunt realizate, de asemenea,	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	în vederea punerii în corespondență a ofertei academice cu dinamica pieței calificărilor universitare și profesionale.	
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	La nivelul UAIC, colectarea opiniilor studenților se realizează pe baza unui formular specific care vizează aspectele privitoare la calitatea procesului didactic (conținutul și prezentarea materiei, imparțialitatea și corectitudinea evaluării, mijloacele didactice folosite, interacțiunea cu studenții). Confidențialitatea evaluării de către studenți este păstrată pe tot parcursul acestui proces. Ca variantă alternativă de colectare a feedbackului studenților în privința activității academice a cadrelor didactice, formularul de evaluare a fost transpus într-un chestionar online anonim.	Îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Rezultatele evaluării cadrelor didactice sînt comunicate individual fiecărui cadru didactic în parte și sînt analizate în ședințele de colectiv și/sau de departament, iar sintezele evaluării cadrelor didactice de către studenți sînt postate pe site-ul Facultății.	Îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Biroul Alumni și Inserției pe Piața Muncii din cadrul Serviciului pentru studenți, Orientare în Carieră și Inserție Profesională și Alumni monitorizează opiniile angajatorilor în vederea îmbunătățirii conținutului și structurii programelor de studii.	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Eficiența procesului didactic și a serviciilor suport oferite este apreciată pozitiv de cea mai mare parte a studenților programelor de masterat evaluate. (Chestionar pentru absolvenți; Regulamentul de recrutare, evaluare și promovare a personalului didactic; Fișă de evaluare studenți).	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățămînt superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de	La nivelul Facultății de Litere și în raport cu programele de masterat din DSUM Filologie, transparența informațiilor de interes public privitoare la programele de studii, diplomele și calificările obținute este facilitată de existența a numeroase canale de comunicare între instituție, comunitatea academică și	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	societate (site-ul facultății, pagina de Facebook a facultății, grupul de Facebook al facultății, site-urile diferitelor colective de cercetare).	
--	--	---	--

Observații

- programul de secretariat nu este adaptat nevoilor studenților;
- lipsește o platformă cu lucrările de disertație ale absolvenților;
- absența fișei de disciplină pentru disciplina Practica de elaborare a lucrării de disertație;
- absența unui ghid pentru elaborarea lucrării de disertație;
- lipsa proceselor-verbale pentru întâlnirile cu angajatorii, reprezentanții mediului socio-economic și, de asemenea, a întâlnirilor la nivel de colective;
- în fișele de disciplină nu sunt întotdeauna riguros precizate criteriile și metodele de evaluare;
- planul de învățământ nu cuprinde discipline opționale.

Recomandări

- Consemnarea mai riguroasă în procese-verbale a consultărilor avute cu diferite instituții în vederea conceperii planurilor de învățământ.
- Corelarea mai riguroasă a criteriilor și a metodelor de evaluare pentru disciplinele de studiu cu competențele programului și cu obiectivele vizate.
- Realizarea unei baze de date cu lucrările de disertație.
- Consemnarea analizelor realizate, care au ca obiect procesul didactic sub diferite aspecte, la nivel de facultate și colective în procese-verbale, minute etc.
- Realizarea de fișe de disciplină pentru disciplina Practica pentru elaborarea lucrării de disertație.
- Elaborarea unui ghid comun la nivelul domeniului, pentru elaborarea lucrărilor de disertație.
- Realizarea unui program mai flexibil al secretariatului
- Realizarea unui orar al activităților didactice mai adecvat nevoilor studenților
- Introducerea de pachete de discipline opționale în planul de învățământ.

► **PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE**

Propunerea Comisiei permanente de specialitate – Științe Umaniste și Teologie, adoptată în ședința online din data de 25.11.2024 a fost **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**, cu o capacitatea de școlarizare de 675 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 5887 din 25.11.2024.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional / didactic)
1.	Cultură germană în context European (s)	Iași	Germană	IF	120	P
2.	Literatura română și hermeneutică literară (s) cu schimbarea denumirii în Literatură română și hermeneutică literară	Iași	Română	IF	120	P
3.	Lingvistică aplicată - Limba engleză ca limbă străină	Iași	Engleză	IF	120	P
4.	Lingvistică generală și românească	Iași	Română	IF	120	P
5.	Limbi, literaturi și civilizații străine	Iași	Română, Italiană/ Spaniolă/Rusă	IF	120	P
6.	Literatură universală și comparată	Iași	Română	IF	120	P
7.	Studii americane	Iași	Engleză	IF	120	P
8.	Studii francofone	Iași	Franceză	IF	120	P
9.	Traducere și terminologie	Iași	Română, Engleză, Franceză	IF	120	P
10.	Retorica discursului științific, literar, jurnalistic, publicitar și electoral	Botoșani	Română	IF	120	P
11.	Lingvistică franceză aplicată	Intrare în lichidare cf. documentelor de vizită și adresei UAIC nr. 15126/22.07.2024				

► **EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia permanentă de specialitate și a avizului Departamentului de Evaluare Studii Universitare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Filologie** cu structura menționată mai sus satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENTINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **FILOLOGIE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional / didactic)
1.	Cultură germană în context European (s)	Iași	Germană	IF	120	P
2.	Literatură română și hermeneutică literară (s) cu schimbarea denumirii în Literatură română și hermeneutică literară	Iași	Română	IF	120	P
3.	Lingvistică aplicată - Limba engleză ca limbă străină	Iași	Engleză	IF	120	P
4.	Lingvistică generală și românească	Iași	Română	IF	120	P
5.	Limbi, literaturi și civilizații străine	Iași	Română, Italiană/ Spaniolă/Rusă	IF	120	P
6.	Literatură universală și comparată	Iași	Română	IF	120	P
7.	Studii americane	Iași	Engleză	IF	120	P
8.	Studii francofone	Iași	Franceză	IF	120	P
9.	Traducere și terminologie	Iași	Română, Engleză, Franceză	IF	120	P
10.	Retorica discursului științific, literar, jurnalistic, publicitar și electoral	Botoșani	Română	IF	120	P
11.	Lingvistică franceză aplicată	Intrare în lichidare cf. documentelor de vizită și adresei UAIC nr. 15126/22.07.2024				

⇒ din cadrul **Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **675 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 05.12.2024.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte

Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU

Vicepreședinte

Prof. univ. dr. ing. Teodor-Ioan TRĂȘCĂ

Secretar general

Prof. univ. dr. ing. Marius Gabriel PETRESCU

Coordonator Departament de Evaluare Instituțională și Audit

Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEIDIN

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

Coordonator Departament Prof. univ. dr. Nicoleta-Claudia _____
de Evaluare Studii MOLDOVAN
Universitare _____

Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, fiind valabil 5 (cinci) ani de la data comunicării prezentului raport. Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate a cărei respectare cade în sarcina instituției de învățământ superior.

București, decembrie, 2024
S031/5887 MA

NCM/EC

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași "Alexandru Ioan Cuza" University of Iași
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Filologie Philology
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Cultură germană în context european / German culture in european context 2. Limbi, literaturi și civilizații străine / Foreign languages, literatures and civilizations 3. Lingvistică aplicată - Limba engleză ca limbă străină / MA in Applied Linguistics – English as a Foreign Language 4. Lingvistică generală și românească / General and Romanian Linguistics 5. Literatura română și hermeneutică literară / Romanian Literature and Literary Hermeneutics 6. Literatură universală și comparată / World and Comparative Literature 7. Studii americane / American Studies 8. Studii francofone / Francophone Studies 9. Traducere și terminologie / Translation and terminology 10. Retorica discursului științific, literar, jurnalistic, publicitar și electoral, filiala Botoșani The Rethorics of the Scientific, Literary, Journalistic, Advertising and Electoral Discourses - Botoșani Branch
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu (la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)	1. Cultură germană în context european – 45 2. Limbi, literaturi și civilizații străine – 48 3. Lingvistică aplicată - Limba engleză ca limbă străină – 18 4. Lingvistică generală și românească – 42 5. Literatura română și hermeneutică literară – 40 6. Literatură universală și comparată – 42 7. Studii americane – 56 8. Studii francofone – 12 9. Traducere și terminologie – 27 10. Retorica discursului științific, literar, jurnalistic, publicitar și electoral, filiala Botoșani – 6
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. Cultură germană în context european 11 cadre didactice, 10 titulari, 3 conducători de doctorat 2. Limbi, literaturi și civilizații străine 24 cadre didactice, 18 titulari, 3 conducători de doctorat

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

		3. Lingvistică aplicată - Limba engleză ca limbă străină 8 cadre didactice, 5 titulari, 3 conducători de doctorat 4. Lingvistică generală și românească 9 cadre didactice, 9 titulari, 5 conducători de doctorat 5. Literatura română și hermeneutică literară 11 cadre didactice, 11 titulari, 3 conducători de doctorat 6. Literatură universală și comparată 9 cadre didactice, 8 titulari, 3 conducători de doctorat 7. Studii americane 15 cadre didactice, 12 titulari, 5 conducători de doctorat 8. Studii francofone 13 cadre didactice, 11 titulari, 4 conducători de doctorat 9. Traducere și terminologie 14 cadre didactice, 14 titulari, 3 conducători de doctorat 10. Retorica discursului științific, literar, jurnalistic, publicitar și electoral, filiala Botoșani 9 cadre didactice, 9 titulari, 1 conducător de doctorat
6.	Diplomă eliberată	Master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	nivel 7 CNC/EQF
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	1. asumarea și îndeplinirea unor sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie decizională, cu respectarea deontologiei profesionale; 2. însușirea și aplicarea tehnicilor de comunicare și de relaționare la nivel organizațional, în cadrul proiectelor de cercetare desfășurate în echipă; 3. adoptarea unor standarde etice înalte corespunzătoare nevoii de formare și evoluție în cariera profesională, de dezvoltare a competențelor dobândite și de adaptare la cerințele unei societăți dinamice, respectul normelor de conduită specifice dialogului intelectual și comunicării sociale; 4. dezvoltarea propunerilor existente în planurile de învățământ cu scopul atingerii unui nivel de excelență a instruirii și educației universitare; dezvoltarea gândirii critice și creative în măsură să opereze cu conceptele de bază din perimetrul mai multor științe, implicând depășirea barierelor dintre disciplinele tradiționale și cultivarea unui spirit epistemic deschis inter- și pluridisciplinarității.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1. Cultură germană în context european – 4 semestre 2. Limbi, literaturi și civilizații străine – 4 semestre 3. Lingvistică aplicată - Limba engleză ca limbă străină – 4 semestre 4. Lingvistică generală și românească – 4 semestre 5. Literatura română și hermeneutică literară – 4 semestre 6. Literatură universală și comparată – 4 semestre 7. Studii americane – 4 semestre 8. Studii francofone – 4 semestre 9. Traducere și terminologie – 4 semestre 10. Retorica discursului științific, literar, jurnalistic, publicitar și electoral, filiala Botoșani – 4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	1. Cultură germană în context european – 120 de credite 2. Limbi, literaturi și civilizații străine – 120 de credite 3. Lingvistică aplicată - Limba engleză ca limbă străină – 120 de credite 4. Lingvistică generală și românească – 120 de credite 5. Literatura română și hermeneutică literară – 120 de credite 6. Literatură universală și comparată – 120 de credite 7. Studii americane – 120 de credite 8. Studii francofone – 120 de credite 9. Traducere și terminologie – 120 de credite 10. Retorica discursului științific, literar, jurnalistic, publicitar și electoral, filiala Botoșani – 120 de credite
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	264301 - filolog 264303 - interpret relații diplomatice 264304 - referent literar 264305 - secretar literar 264306 - traducător (studii superioare); 264307 - translator 264309 - revizor lingvist 264310 - terminolog 264313 - asistent de cercetare în lingvistică 233001 - profesor în învățământul liceal, postliceal

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării / Maintaining accreditation
13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu este cazul
14.	Acreditat de ARACIS la data de	24.09.2019
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof. univ. dr. Mircea A. DIACONU Prof./conf. univ. dr. VLAD MONICA Stud. BULARCA MARIA CRISTINA
16.	Perioada vizitei de evaluare	20-22 nov. 2024