

Rezultatele colocviului de admitere la gradul didactic I, seria 2026-2028

Data afișare: 06.02.2026

Nr. crt	Specializarea	Cod afisare	Nr. dosar	Rezultate	Titlul lucrării de gradul I
1	LB. SI LIT. ENGLEZĂ	2_LB. SI LIT. ENGLEZĂ_Iași_19	19	admis	ROLE-PLAY AND DRAMA AS WAYS OF ENHANCING SPEAKING SKILLS IN PRIMARY-SCHOOL CHILDREN
2	LB. SI LIT. ENGLEZĂ	2_LB. SI LIT. ENGLEZĂ_Iași_20	20	admis	USING WORD GAMES TO TEACH BASIC ENGLISH VOCABULARY TO LOWER SECONDARY STUDENTS
3	LB. SI LIT. ENGLEZĂ	2_LB. SI LIT. ENGLEZĂ_Iași_21	21	admis	CONTEXTUALIZING TEACHING STRATEGIES FOR VERB TENSES AND SENTENCE STRUCTURES TO ENHANCE THE WRITING COMPETENCE IN LOWER-SECONDARY LEARNERS
4	LB. SI LIT. ENGLEZĂ	2_LB. SI LIT. ENGLEZĂ_Iași_22	22	admis	ENHANCING SPEAKING SKILLS IN PRIMARY STUDENTS THROUGH VOCABULARY CONSOLIDATION STRATEGIES
5	LB. SI LIT. ENGLEZĂ	2_LB. SI LIT. ENGLEZĂ_Iași_23	23	absent	
6	LB. SI LIT. ENGLEZĂ	2_LB. SI LIT. ENGLEZĂ_Iași_24	24	admis	TEACHING VOCABULARY TO PRIMARY SCHOOL STUDENTS THROUGH WORD GAMES AND STORYTELLING
7	LB. SI LIT. ENGLEZĂ	2_LB. SI LIT. ENGLEZĂ_Iași_25	25	admis	BOOSTING STUDENTS' FLUENCY THROUGH VIDEO MATERIALS AND VIRTUAL EXCHANGES IN THE LOWER SECONDARY SCHOOL EFL CLASSROOM
8	LB. SI LIT. ENGLEZĂ	2_LB. SI LIT. ENGLEZĂ_Iași_26	26	admis	TYPICAL ERRORS AND CORRECTIVE STRATEGIES IN HIGHSCHOOL INTENSIVE EFL CLASSES (CANDIDATUL TREBUIE SĂ DEPUNĂ CERTIFICATUL PENTRU OBTINEREA GRADULUI DIDACTIC II PÂNĂ LA DATA DE 30 AUGUST 2027)
9	LB. SI LIT. ENGLEZĂ	2_LB. SI LIT. ENGLEZĂ_Iași_27	27	admis	ENHANCING THE COMMUNICATION SKILLS OF SEN AND FUNCTIONALLY-IMPAIRED STUDENTS IN LOWER-SECONDARY SCHOOL USING STORYTELLING-BASED ACTIVITIES
10	LB. SI LIT. ENGLEZĂ	2_LB. SI LIT. ENGLEZĂ_Suceava_351	351	admis	ENHANCING ORAL COMMUNICATION SKILLS IN EFL PRIMARY SCHOOL LEARNERS THROUGH INTERACTIVE SPEAKING TASKS BASED ON WELLBEING-ORIENTED TECHNIQUES
11	LB. SI LIT. FRANCEZĂ	2_LB. SI LIT. FRANCEZĂ_Iași_43	43	admis	L'INTEGRATION DE L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE GÉNÉRATIVE (IAG) DANS LES PRATIQUES DIDACTIQUES EN CLASSE DE FLE (candidatul trebuie să depună certificatul pentru obținerea gr. II până la data de 30 august 2027)
12	LB. SI LIT. FRANCEZĂ	2_LB. SI LIT. FRANCEZĂ_Iași_44	44	admis	L'UTILISATION DU JEU DE RÔLE COMME OUTIL DIDACTIQUE: DE LA PRISE DE CONSCIENCE A L'APPROPRIATION GRAMMATICALE DANS L'INTERACTION ORALE EN FLE (A1-A2)_candidata trebuie să depună certificatul pentru obținerea gr. II până la data de 30 august 2027
13	LB. SI LIT. FRANCEZĂ	2_LB. SI LIT. FRANCEZĂ_Iași_46	46	admis	LA CLASSE INVERSÉE: L'ENSEIGNEMENT DU FLE A L'ÉPOQUE POST-PANDÉMIQUE (candidata trebuie să depună certificatul pentru obținerea gr. II până la data de 30 august 2027)
14	LB. SI LIT. FRANCEZĂ	2_LB. SI LIT. FRANCEZĂ_Iași_47	47	admis	LA POESIE DANS L'ENSEIGNEMENT DU FLE
15	LB. SI LIT. FRANCEZĂ	2_LB. SI LIT. FRANCEZĂ_Sibiu_355	355	admis	LA LECTURE DE L'IMAGE EN CLASSE DE FLE
16	LB. SI LIT. GERMANĂ	2_LB. SI LIT. GERMANĂ_Galați_239	239	admis	KREATIVITÄT ALS SCHLÜSSEL ZUM SPRACHERWERB:DIE WIRKSAMKEIT VON SPIELEN, LIEDERN, GESICHTEN UND GEDICHTEN IM KOMMUNIKATIVEN DEUTSCHUNTERRICHT DER PRIMARSTUFE
17	LB. SI LIT. GERMANĂ	2_LB. SI LIT. GERMANĂ_Prahova_352	352	admis	DEUTSCHE FESTE UND FEIERTAGE IM DAF-UNTERRICHT-EIN LANDESKUNDLICHER UND DIDAKTISCHER ANSATZ
18	LB. SI LIT. GERMANĂ	2_LB. SI LIT. GERMANĂ_Vrancea_261	261	admis	ONLINE RESSOURCEN ZUR ENTWICKLUNG DER DEUTSCHEN SPRACHKOMPETENZ
19	LB. SI LIT. GERMANĂ	2_LB. SI LIT. GERMANĂ_Iași_48	48	admis	FÖRDERUNG DER SPRACHKOMPETENZ IM DEUTSCHUNTERRICHT DURCH SPIELERISCHE METHODEN
20	LB. SI LIT. GERMANĂ	2_LB. SI LIT. GERMANĂ_Iași_45	45	admis	SPIELERISCHE LERNAKTIVITÄTEN IM DAF-UNTERRICHT. ZUR FUNKTION DES SPIELENS BEI DER ENTWICKLUNG DER WORTSCHATZ-UND GRAMMATIKKOMPETENZEN

Nr. crt	Specializarea	Cod afisare	Nr. dosar	Rezultate	Titlul lucrării de gradul I
21	LB. SI LIT. GERMANĂ	2_LB. SI LIT. GERMANĂ_Ialomița_153	153	admis	DEUTSCHSPRACHIGE FILME UND MUSIK-RESSOURCEN ZUR MOTIVATION UND ENTWICKLUNG DER INTERKULTURELLEN KOMPETENZ DER SCHULER
22	LB. SI LIT. LATINĂ	2_LB. SI LIT. LATINĂ_Brașov_268	268	admis	MOTIVUL CĂLĂTORIEI ÎN EPOSUL HOMERIC ȘI VERGILIAN
23	LB. SI LIT. LATINĂ	2_LB. SI LIT. LATINĂ_Brașov_267	267	admis	ÎNȚELEGEREA INSCRIPTIILOR LATINE PRIN EXERCIȚIUL TRADUCERII LA NIVELUL CICLULUI GIMNAZIAL
24	LB. SI LIT. ROMÂNĂ	2_LB. SI LIT. ROMÂNĂ_Iași_28	28	admis	VALORIFICAREA REGIONALISMELOR ÎN PROCESUL DE PREDARE-ÎNVĂȚARE. PERSPECTIVE DIDACTICE
25	LB. SI LIT. ROMÂNĂ	2_LB. SI LIT. ROMÂNĂ_Iași_29	29	admis	VERBELE NEPREDICATIVE ÎN DISCURSUL LITERAR ROMÂNESC, ASPECTE ALE PREDĂRII, ÎNVĂȚĂRII, EVALUĂRII VERBELOR NEPREDICATIVE ÎN CLASELE GIMNAZIALE
26	LB. SI LIT. ROMÂNĂ	2_LB. SI LIT. ROMÂNĂ_Iași_30	30	admis	LITERATURA-INSTRUMENT DE MODELARE ȘI EDUCAȚIE EMOTIONALĂ
27	LB. SI LIT. ROMÂNĂ	2_LB. SI LIT. ROMÂNĂ_Iași_31	31	admis	PREDAREA, ÎNVĂȚAREA ȘI EVALUAREA NOȚIUNILOR DE ORTOGRAFIE, ORTOEPIE ȘI PUNCTUAȚIE ÎN GIMNAZIU
28	LB. SI LIT. ROMÂNĂ	2_LB. SI LIT. ROMÂNĂ_Iași_32	32	admis	STRATEGII DIDACTICE PENTRU DEZVOLTAREA COMPETENȚEI SEMANTICE ÎN VEDEREA REINEGRĂRII SOCIALE A ELEVILOR CU NEVOI SPECIALE SAU CU NIVEL SCĂZUT DE VOCABULAR
29	LB. SI LIT. ROMÂNĂ	2_LB. SI LIT. ROMÂNĂ_Iași_33	33	admis	TIPURI DE CONFLICT ÎN PROZA ROMÂNEASCĂ
30	LB. SI LIT. ROMÂNĂ	2_LB. SI LIT. ROMÂNĂ_Iași_34	34	admis	STRATEGII DE STIMULARE A MOTIVAȚIEI PENTRU LECTURĂ LA GIMNAZIU PRIN INTERMEDIUL BENZILOR DESENATE
31	LB. SI LIT. ROMÂNĂ	2_LB. SI LIT. ROMÂNĂ_Iași_35	35	admis	CEZAR PETRESCU ȘI PROIECTUL SĂU BALZACIAN
32	LB. SI LIT. ROMÂNĂ	2_LB. SI LIT. ROMÂNĂ_Iași_36	36	admis	VALORI CULTURALE ȘI MORALE ÎN CREAȚIILE CLASICILOR LITERATURII ROMÂNE
33	LB. SI LIT. ROMÂNĂ	2_LB. SI LIT. ROMÂNĂ_Iași_37	37	admis	COMPLEMENTUL DIRECT ȘI PROPOZIȚIA COMPLETIVĂ DIRECTĂ ÎN DISCURSUL LITERAR. ASPECTE ALE PREDĂRII-ÎNVĂȚĂRII-EVALUĂRII COMPLEMENTULUI DIRECT ȘI A PROPOZIȚIEI COMPLETIVE DIRECTE ÎN CLASELE GIMNAZIALE
34	LB. SI LIT. ROMÂNĂ	2_LB. SI LIT. ROMÂNĂ_Iași_38	38	admis	STRATEGII LUDICE DIGITALE ÎN PREDAREA MODULUI INDICATIV ÎN LIMBA ROMÂNĂ. PERSPECTIVE DIDACTICE COMPARATIVE ROMÂNĂ-FRANCEZĂ
35	LB. SI LIT. ROMÂNĂ	2_LB. SI LIT. ROMÂNĂ_Iași_39	39	admis	CLASA LEXICO-GRAMATICALĂ A PRONUMELUI ÎN DISCURSUL LITERAR. ASPECTE ALE PREDĂRII-ÎNVĂȚĂRII-EVALUĂRII CLASEI LEXICO-GRAMATICALĂ A PRONUMELUI ÎN GIMNAZIU
36	LB. SI LIT. ROMÂNĂ	2_LB. SI LIT. ROMÂNĂ_Iași_40	40	admis	TRADIȚII ȘI OBICEIURI DE ANUL NOU. GÂLCEAVA DINTRE SATE
37	LB. SI LIT. ROMÂNĂ	2_LB. SI LIT. ROMÂNĂ_Iași_41	41	admis	CUVÂNTUL TEATRAL LA MATEI VIȘNIEC: ÎNTRE PROCESUL DE SEMNIFICARE LINGVISTICĂ ȘI TEMATIZARE DRAMATICĂ
38	LB. SI LIT. ROMÂNĂ	2_LB. SI LIT. ROMÂNĂ_Iași_42	42	admis	POVESTITUL ÎN CULTURA POPULARĂ CONTEMPORANĂ. STRUCTURI APLICATIVE
39	LB. SI LIT. ROMÂNĂ	2_LB. SI LIT. ROMÂNĂ_Botoșani_329	329	admis	FORME ȘI REPREZENTĂRI ALE SOCIABILITĂȚII ÎN PROZA LUI DAN LUNGU
40	LB. SI LIT. ROMÂNĂ	2_LB. SI LIT. ROMÂNĂ_Vaslui_296	296	admis	IMAGINARUL EROTIC ÎN LIRICA STÂNESCIANĂ
41	LB. SI LIT. ROMÂNĂ	2_LB. SI LIT. ROMÂNĂ_Neamț_346	346	admis	TEXTUL DESCRIPTIV ÎN VERSURI. ABORDĂRI DIDACTICE ÎN CICLUL GIMNAZIAL
42	LB. SI LIT. ROMÂNĂ	2_LB. SI LIT. ROMÂNĂ_Neamț_347	347	admis	ROMANUL REALIST ȘI STRATEGII DIDACTICE ADECVATE PENTRU STUDIUL ACESTUIA
43	LB. SI LIT. ROMÂNĂ	2_LB. SI LIT. ROMÂNĂ_Suceava_252	252	admis	VALORI MORALE ÎN BASMUL ROMÂNESC
44	LB. SI LIT. ROMÂNĂ	2_LB. SI LIT. ROMÂNĂ_Suceava_253	253	admis	CLASIC ȘI MODERN ÎN ABORDAREA SUBSTANTIVULUI ÎN GIMNAZIU