

Condițiile propuse / obligații specifice referitoare la programele de doctorat

cu frecvență și frecvență redusă

În conformitate cu prevederile cuprinse în OM 3020/2024, programele de studii universitare de doctorat asigură formarea unor competențe profesionale (de conținut, cognitive și de cercetare) în domenii de specialitate, precum și a unor competențe transversale.

Competențele profesionale specifice domeniului:

- a) cunoștințe avansate în domeniu;
- b) capacitatea de identificare, formulare și soluționare într-o manieră creativă a problemelor de cercetare;
- c) stăpânirea metodelor și tehnicilor de cercetare avansată;
- d) cunoștințe privind managementul proiectelor de cercetare;
- e) stăpânirea procedeeleor și soluțiilor noi în cercetare;
- f) abilități de documentare și valorificare a lucrărilor științifice;
- g) capacitate de a redacta lucrări științifice și alte materiale academice la un nivel avansat, într-un stil adecvat domeniului de studiu și cu respectarea rigorilor specifice acestuia la nivel național și internațional;
- h) capacitatea de a prelucra și procesa date la un nivel avansat, inclusiv prin utilizarea softurilor dedicate, în funcție de domeniu;
- i) abilități lingvistice la nivel academic în limbi de circulație internațională necesare documentării și elaborării de lucrări științifice;
- j) înțelegerea și capacitatea de aplicare a principiilor și valorilor eticii cercetării științifice în domeniul respectiv.

Competențele transversale avute în vedere, conform OM 3020/2024:

- a) competențe de comunicare, scrisă și orală, în domeniul științei și culturii;
- b) competențe lingvistice avansate în limbi de circulație internațională, inclusiv de a exprima și formula idei în contexte multiculturale și multilingve;

- c) aptitudini și competențe digitale avansate, inclusiv prin utilizarea inteligenței artificiale;
- d) abilități de interrelaționare și de lucru în echipă;
- e) cunoștințe de management al resurselor umane, materiale și financiare;
- f) cunoștințe privind managementul carierei, precum și însușirea de tehnici privind căutarea unui loc de muncă și de creare de locuri de muncă pentru alții;
- g) cunoștințe privind managementul riscului, crizei și al eșecului;
- h) cunoștințe privind gândirea critică, inclusiv aptitudinea de a analiza, interpreta sau formula raționamente în diferite contexte;
- i) cunoștințe privind utilizarea legislației în domeniul drepturilor de proprietate intelectuală;
- j) capacitatea de a inova și însușirea conceptelor privind antreprenoriatul economic, tehnologic și social.

**ACTIVITĂȚI OBLIGATORII PE PARCUSUL CELOR 4 ANI AI STUDIILOR UNIVERSITARE DE
DOCTORAT:**

- 1. Participarea la cel puțin două conferințe internaționale și la cel puțin două conferințe naționale.*
- 2. Publicarea a cel puțin 2 articole în reviste acreditate BDI sau în volumele conferințelor.*
- 3. Prezentarea rezultatelor tezei de doctorat la cel puțin o conferință a școlii/ școlilor doctorale.*
- 4. Raportarea activităților și furnizarea promptă a informațiilor solicitate de secretariatul Școlii Doctorale de Studii Filologice, cu respectarea strictă a indicatorilor din fișele de autoevaluare.*
- 5. Implicarea în rețele de colaborare științifică naționale și internaționale și în alte tipuri de activități indicate de conducătorul de doctorat.*

**Alte activități, dintre care se vor selecta, opțional, câte 4 pentru doctoranzii cu frecvență, și
câte 2 pentru cei cu frecvență redusă**

- 6. Participarea la evenimentele științifice/dezbateri pe teme de cercetare organizate la nivelul școlilor doctorale, facultăți, UAIC, ICI-UAIC, Institutele Academiei Române etc., având ca invitați cercetători consacrați/recunoscuți, în domeniul tezei de doctorat, precum și la sesiunile oficiale de acordare a titlurilor de Doctor Honoris Causa de către UAIC.*

- 7. Participarea la o școală de vară din țară sau din străinătate.*
- 8. Participarea la cel puțin o sesiune de instruire în domeniul eticii cercetării științifice, organizată la nivelul UAIC.*
- 9. Participarea la cel puțin o sesiune de instruire pentru scrierea de articole științifice organizată la nivelul UAIC.*
- 10. Participarea la o sesiune de instruire pentru scrierea de proiecte științifice, managementul proiectelor de cercetare și atragerea de resurse financiare, organizată la nivelul UAIC, la nivel național sau european.*
- 11. Participarea la cel puțin un program de orientare/ consiliere pentru cariera de cercetător științific oferit la nivel instituțional.*
- 12. Participarea în comitete de organizare a unor școli de vară, conferințe, sesiuni de comunicări științifice, acțiuni de promovare a științei, organizare de seminarii științifice etc.*
- 13. Expunerea pe înțelesul publicului larg și popularizarea, în cadrul activităților pe promovare a științei de către UAIC, a realizărilor recente în domeniul în care este elaborată teza de doctorat.*
- 14. Asistența la cursuri, seminarii, examene, evaluări susținute de conducătorul de doctorat la programele de licență sau masterat - cel puțin o activitate.*
- 15. Participarea la susținerile publice ale tezelor de doctorat și de abilitare din UAIC care se pot constitui în exemple de bună practică - cel puțin 4 susțineri publice de-a lungul celor 4 ani.*
- 16. Implicarea într-o activitate de voluntariat (precum implicarea în monitorizarea și gestionarea paginilor de internet ale școlilor doctorale, canalele de social media - facebook, Instagram etc., în comisiile facultății pentru supraveghere sau acordare de burse, în alte evenimente de interes instituțional sau social.*

Notă:

Atât doctoranzii cu frecvență, cât și cei cu frecvență redusă vor elabora, anual, un raport de activitate în care, pe lângă o expunere sintetică de maxim o pagină a progresului la teză din punct de vedere științific, vor preciza la care din activitățile obligatorii menționate mai sus au participat.