



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Litere
1.3 Departamentul	Școala Doctorală de Studii Filologice
1.4 Domeniul de studii	Filologie
1.5 Ciclu de studii	Doctorat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Filologie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Etică și integritate academică				
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. habil. Ileana Oana Macari				
2.3 Titularul activităților de seminar					
2.4 An de studiu	1	2.5 Semestru	1	2.6 Tip de evaluare	E
				2.7 Regimul disciplinei	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână		din care: 3.2 curs		3.3 seminar/laborator	
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Examinări					
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual					
3.8 Total ore pe semestru					75
3.9 Număr de credite					5

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Competențe de cercetare dobândite la nivel licență și masterat

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Acces la computer și la internet; cont pe platformele Microsoft Teams și Turnitin
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Nu este cazul

6. Competențe specifice acumulate



Competențe profesionale	C1. Cunoașterea cadrului normativ și instituțional al eticii și integrității academice (legislația națională, Codul de etică și deontologie universitară al UAIC, Codul european de conduită pentru integritatea în cercetare) și a consecințelor încălcării acestuia. C2. Identificarea formelor de abatere de la buna conduită în cercetare (plagiat, autoplăgiat, fabricarea și falsificarea datelor); distingerea între plagiat, similitudine și încălcarea dreptului de autor; interpretarea critică a rapoartelor generate de programele de verificare a similitudinii. C3. Aplicarea corectă a normelor de citare, parafrizare și atribuire a surselor în elaborarea și revizia textului științific (articol, capitol, teză de doctorat). C4. Formularea unui răspuns argumentat și profesionist la observațiile recenzorilor și editorilor, cu justificarea fiecărei modificări acceptate sau respinse. C5. Aplicarea principiilor de integritate în comunicarea științifică orală (lucrări de conferință, postere, sesiuni de training), inclusiv în dialogul cu publicul și cu ceilalți prezentatori. C6. Utilizarea responsabilă a instrumentelor de inteligență artificială în cercetare, cu declararea explicită a scopului și a modului în care au fost folosite.
Competențe transversale	CT1. Asumarea principiilor bune conduite în cercetare (fiabilitate, onestitate, respect, responsabilitate) și a răspunderii pentru propria producție științifică. CT2. Conduită corectă în toate formele de evaluare, inclusiv la finalizarea programului de doctorat. CT3. Organizarea riguroasă a activității de cercetare și respectarea termenelor asumate. CT4. Comunicarea profesionistă, în scris și oral, cu membrii comunității academice naționale și internaționale.

6.1 Rezultatele învățării (din grila rezultatelor programului de studii doctorale, la care contribuie disciplina)

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
• Doctorandul utilizează metode de cercetare științifică avansată și instrumentele specifice (corpusuri, baze de date, metode digitale). • Doctorandul descrie normele și standardele redactării academice și ale publicării științifice internaționale. • Doctorandul înțelege rolul filologiei în context cultural și social și impactul cercetării asupra societății.	• Elaborează și implementează proiecte de cercetare originale, utilizând metode cantitative și calitative. • Redactează lucrări științifice originale (articole, teze) și comunică rezultatele cercetării în contexte academice. • Transferă rezultatele cercetării către mediul educațional, cultural sau public.	• Manifestă responsabilitate etică, evitând plagiatul și contribuind la comunitatea științifică. • Manifestă responsabilitate etică, evitând plagiatul și contribuind la comunitatea științifică. • Acționează autonom și responsabil ca expert, contribuind la dezvoltarea domeniului și la diseminarea cunoașterii.

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Cursul <i>Etică și integritate academică</i> ajută la fundamentarea, completarea, sistematizarea și consolidarea cunoștințelor studenților despre standardele de etică și integritate academică, ceea ce va contribui la eficientizarea aderării acestora la valorile comunității academice naționale și internaționale, și la păstrarea acestor valori.
-------------------------	---



7.2. Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:
	▪ selecteze eficient sursele de informare și să le utilizeze corect din punct de vedere academic și etic ▪ utilizeze aplicațiile de tip Office pentru elaborarea unei lucrări academice de cercetare ▪ aplice instrumentele și cunoștințele necesare pentru recunoașterea și evitarea tuturor formelor de plagiat ▪ aplice tehnici actualizate de editare și revizie a textului științific ▪ interacționeze în mod profesionist cu recenzorii

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Etica și integritatea academică – reglementări. Plagiatul. Plagiat vs similitudine vs încălcare copyright. Platforme de verificare a plagiatului.	prelegere interactivă, dezbateri, studii de caz	3 h
2.	Aplicarea principiilor eticii și integrității în producția academică scrisă. Structura articolului științific.	prelegere interactivă, dezbateri, studii de caz	3 h
3.	Aplicarea principiilor eticii și integrității în producția academică scrisă. Cum răspundem recenzorilor.	prelegere interactivă, dezbateri, studii de caz	2 h
4.	Aplicarea principiilor eticii și integrității în prezentările orale (postere, lucrări de conferință, sesiuni de training, etc.). Structură și caracteristici.	prelegere interactivă, dezbateri, studii de caz	2 h
5.	Aplicarea principiilor eticii și integrității în prezentările orale (postere, lucrări de conferință, sesiuni de training, etc.). Cum răspundem la întrebările din public și cum punem întrebări altor prezentatori.	prelegere interactivă, dezbateri, studii de caz	2 h
6.	Utilizarea etică a IA în cercetare.	prelegere interactivă, dezbateri, studii de caz	2 h

Bibliografie

Referințe principale:

Wallwork, A., *English for Academic Research: Writing Exercises*, Springer, 2012

Wallwork, A., *English for Writing Research Papers*, Springer, 2011

Wallwork, A., *English for Presentations at International Conferences*, Springer, 2010

Wallwork, A., *Presentations, Demos, and Training Sessions: A Guide to Professional English*, Springer, 2014

<https://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2013/12/3CoduldeEtica.pdf>

http://cursuri.sas.unibuc.ro/etica/wp-content/uploads/2018/12/Ce_este_plagiatul.pdf

<https://www.ftcub.ro/doctorat/Ghid-Practic-Deontologie-Academica.pdf>

Referințe suplimentare:

Wallwork, A., *English for Academic Correspondence and Socializing*, Springer, 2011

Wallwork, A., *English for Academic Research: Grammar, Usage and Style*, Springer, 2013

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

• Disciplina este obligatorie în programele de studii universitare de doctorat conform OMEN nr. 3131/2018, iar conținutul ei acoperă cerințele formulate de Legea nr. 206/2004 privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare, de Legea învățământului superior nr. 199/2023, de Codul de etică și deontologie universitară al UAIC (2024) și de Codul european de conduită pentru integritatea în cercetare (ALLEA, ediția revizuită 2023). • Temele cursului corespund exigențelor pe care revistele de specialitate și editurile academice le



impun autorilor: originalitatea textului, verificarea similitudinii, atribuirea corectă a surselor, răspunsul argumentat la recenzii și, tot mai frecvent, declararea utilizării instrumentelor de inteligență artificială. Aceleași exigențe se aplică tezei de doctorat, care este supusă verificării de similitudine înainte de susținere.

- Angajatorii absolvenților de doctorat în Filologie (universități, institute de cercetare, edituri și redacții, instituții de cultură, agenții de traducere) așteaptă de la aceștia texte originale și verificabile, capacitatea de a evalua critic lucrările altor autori și o conduită profesională conformă normelor de etică ale domeniului.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Revizie finală: - citarea și atribuirea corectă a surselor, într-un stil bibliografic unitar; - raport de similitudine fără pasaje preluate neatribuit; - calitatea reviziei (claritate, coerență, respectarea convențiilor genului științific); - declararea explicită a eventualei utilizări a instrumentelor de IA. Răspuns recenzori: - tratarea fiecărei observații a recenzorilor; - argumentarea modificărilor acceptate și a celor respinse; - ton profesionist și corelarea răspunsului cu modificările efectuate în text. Pentru ambele documente: respectarea termenului de predare și a formatului cerut.	Evaluarea portofoliului individual al doctorandului. Portofoliul conține două documente: Revizie finală și Răspuns recenzori. Portofoliile se încarcă pe platforma Turnitin, iar termenul limită de depunere este anunțat pe Microsoft Teams înainte de perioada de evaluare.	Revizie finală: 50% Răspuns recenzori: 50%
10.5 Seminar/ Laborator	Nu este cazul	-	-
10.6 Standard minim de performanță			
Predarea în termen, pe platforma Turnitin, a ambelor documente ale portofoliului. Raportul de similitudine nu indică pasaje preluate fără atribuire, sursele sunt citate corect, iar răspunsul la recenzori tratează fiecare observație. Nota minimă de promovare este 5 (cinci).			

Data completării

Titular de curs

Titular de seminar

Prof. univ. dr. habil. Ileana Oana Macari

Data avizării **in departament**

Director de departament

Prof. univ. dr. habil. Antonio Patraș